



上海互济公益基金会
Shanghai Huji Foundation



镇雄县未来希望幼儿班项目



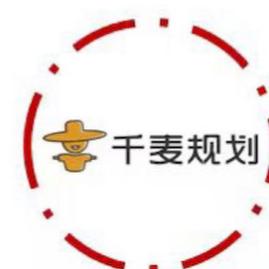
上海互济公益基金会

Shanghai Huji Foundation



资助方

排序不分先后



关于上海互济公益基金会

上海互济公益基金会于2017年5月18日成立，是一家由上海家具企业家发起的公益机构，在上海市民政局社会团体管理局登记注册。2020年12月，获评“中国社会组织评估等级·4A级社会组织”。



使命：在上海市及中国中西部乡村贫困地区支持公益项目，为贫困弱势群体提供帮助。

愿景：通过深耕公益事业，履行社会责任，致力为社会发展和消除贫困做出贡献。
基金会以开展爱心汇聚，传递温暖的公益活动为宗旨。

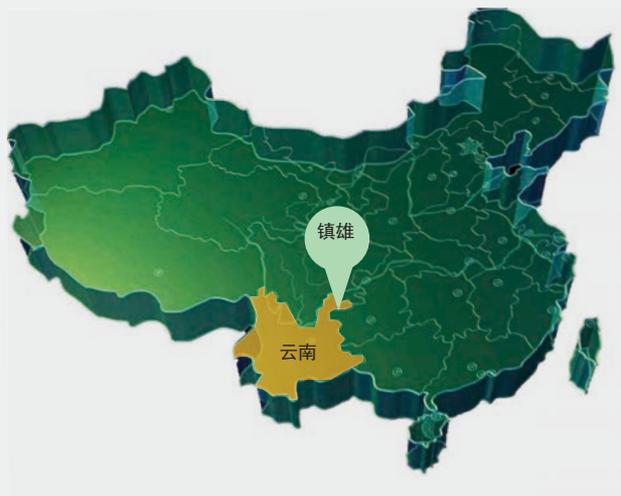
基金会特色：项目执行性基金会。

拥有经验丰富的专职项目执行团队，所有公益项目的实施均由专职团队在项目的实地负责直接监管。

云南省镇雄县简介

镇雄县位于云南省东北、云贵川三省结合部，集革命老区、高寒山区、贫困地区于一体，是云南 27 个深度贫困县之一。全县有彝、苗、白、回等 17 个少数民族，总人口 171 万人，是云南省第一人口大县。全县 30 个乡镇（街道）中有 20 个属贫困乡镇，263 个村中有 235 个贫困村，截至 2019 年底贫困发生率降至 9.26%。

2017 年镇雄县的入园率为 44.64%，2019 年底入园率为 55.36%，到 2020 年底，三年毛入园率为 70.09%，是云南省入园率最低的 3 个县之一。



镇雄县位于云南省东北

镇雄县项目团队



黄敏 项目主管

从事幼儿教师 1 年，在公益机构从事一线项目管理人员 7 年，曾在非洲做过 1 年的志愿者，获得奥尔夫音乐教师资格证，普通话二甲证，计算机一级证，小学教师资格证，擅长幼儿手工、幼儿舞蹈等。



刘莲红 项目副主管

拥有公益机构幼儿教育一线项目管理工作经验 2 年，获机构、合作伙伴认可。



张涓 项目副主管

学前教育专业毕业，曾在在幼儿园实习 4 个半月。

未来希望幼儿班项目

上海互济公益基金会与镇雄县教育体育局合作，运用“未来希望幼儿班”项目模式助力当地教育系统建立“一村一幼”，整合各种社会资源支持当地乡村幼儿班运行。项目旨在改善农村学前教育质量，提升农村学前教育覆盖率，使更多的孩子能够接受更高质量的学前教育，为他们进入小学奠定坚实的基础，为孩子们的未来创造更多的机会，最终防止贫困儿童成长为贫困成人。



项目目标

1

社区里的适龄儿童能就近接受学前教育，提高孩子语言表达、社会交往、逻辑思维、运动健康、艺术、动手等能力。

2

通过开展系统培训，使这些没有教学 / 幼教经验的老师成为合格的幼儿教师，组织老师经验共享，互相支持，促进教师队伍更加稳定。

3

加强项目经理和项目官员对项目的高效管理，提升项目团队建设。

4

成立家长委员会，召开家长会，组织家长参加培训，提升其参与社区事务能力及儿童教育知识。家长形成科学的育儿观念，给孩子更好的呵护，促进整个社区在育儿观念上的进步。



1

中心园 / 一村一幼 / 班改幼 / 学前班 / 校改幼：幼儿班建立在行政村或自然村，辐射范围 1-3 公里，每个幼儿班约 30-40 名儿童。

2

本地政府部门：获得镇雄县教育体育局支持。

3

教学场地：利用村庄的小学老校舍、小学空闲教室、独立的一村一幼或中心园场地等，重新利用并装修成儿童活动场所。

4

教师：项目覆盖的幼儿班教师 50% 是编制教师，其余为临聘教师。其中，临聘教师由当地中心校或小学招聘，大部分来自当地村子。

5

儿童：由 3-6 岁的儿童组成的混龄班制，或幼儿班设置为大、中、小班级。

6

家长：项目幼儿班每学期会协助教师开展 2 次家长培训 / 家长会议，让家长接受儿童早期教育培训。

7

教育服务：以儿童为中心，提供全日制 4-6 小时的儿童早期教育服务。

8

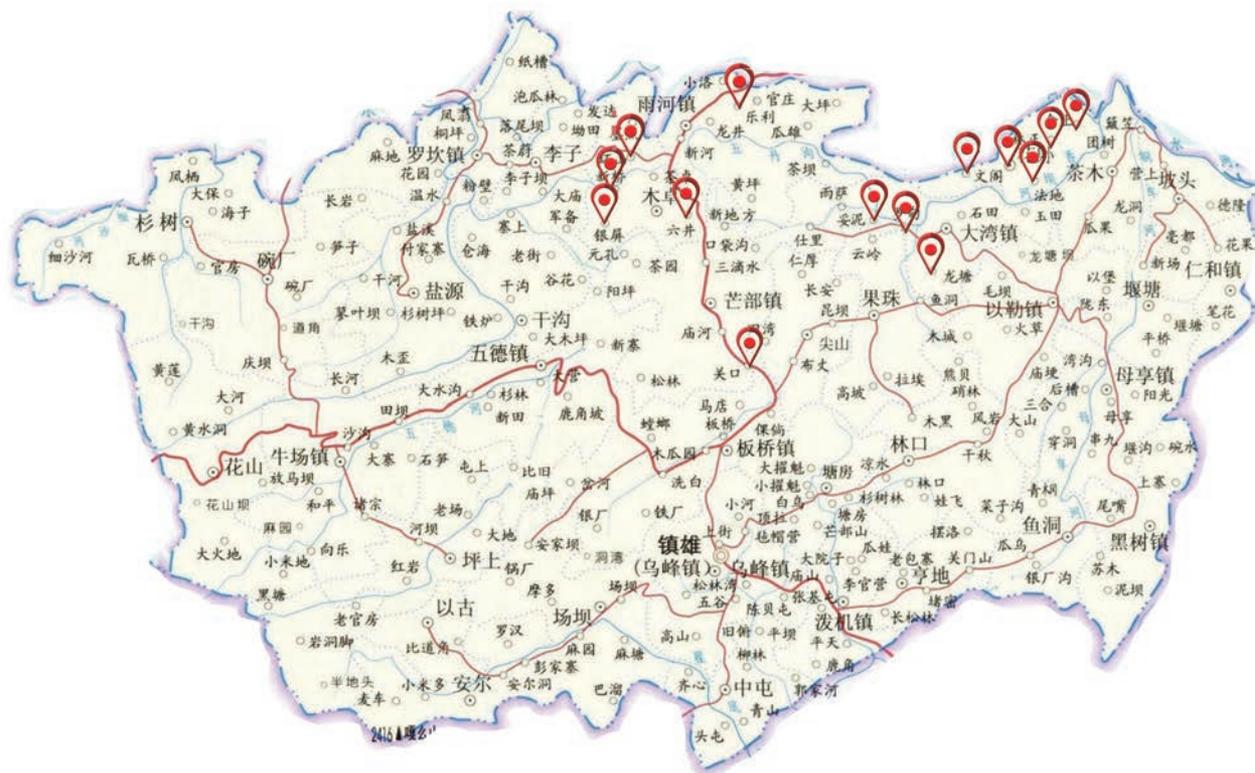
管理与支持：项目团队常驻项目地，与教师和社区共同工作生活。

幼儿班概况列表

序号	乡、镇	所在村	幼儿班	女生	男生	总人数	留守儿童数	老师	性别	学历	专业	入职时间	教师归属	开班时间	资助方
1	雨河镇	乐利	乐利小班	10	17	27	23	王俊飞	女	初中		2017年9月	临聘	2020年9月	上海大千挚爱公益基金会
2	雨河镇	乐利	乐利中班	21	23	44	30	谢作巧	女	初中		2020年9月	临聘	2020年9月	上海大千挚爱公益基金会
3	雨河镇	乐利	乐利大班	18	26	44	35	付小平	女	本科	学前教育	2020年9月	临聘	2020年9月	上海大千挚爱公益基金会
4	芒部镇	松林	发型	17	10	27	23	常瑞	女	大专	学前教育	2021年9月	临聘	2020年9月	上海大千挚爱公益基金会
5	木卓镇	六井	苍坪	10	13	23	20	王小艺	女	初中		2021年1月	临聘	2020年9月	中华少年儿童慈善救助基金会
6	木卓镇	六井	新桥	10	19	29	23	周艳	女	中专	卫生学	2020年3月	临聘	2020年9月	华银行(中国)有限公司/爱德基金会
7	木卓镇	六井	六井大班	24	9	33	25	陈玉飞	女	大专	小学教育	2019年9月	临聘	2021年7月	杭州云甜服饰有限公司
8	木卓镇	环山	环山小班	10	11	21	16	张信艳	女	本科	生物科学	2021年9月	临聘	2021年7月	上海壹棵松公益基金会
9	木卓镇	环山	环山大班	9	10	19	17	陈其敏	女	小学		2019年9月	临聘	2021年7月	上海壹棵松公益基金会
10	木卓镇	银屏	银屏	11	8	19	19	穆红梅	女	中专	学前教育	2013年9月	临聘	2021年7月	深圳千麦科技有限公司
11	大湾镇	罗甸	罗甸小班	8	6	14	7	成艳婷	女	大专	学前教育	2020年9月	在编	2021年8月	上海东方红公益基金会
12	大湾镇	罗甸	罗甸大班	6	9	15	6	朗艺	女	本科	学前教育	2020年9月	在编	2021年8月	上海东方红公益基金会
13	大湾镇	妥泥	妥泥	7	10	17	11	毛君旭	男	本科	汉语言文学	2021年	在编	2021年8月	上海东方红公益基金会

序号	乡、镇	所在村	幼儿班	女生	男生	总人数	留守儿童数	老师	性别	学历	专业	入职时间	教师归属	开班时间	资助方
14	花朗乡	林正	林正中班	16	20	36	20	晚美	女	大专	学前教育	2021年9月	临聘	2021年8月	上海东方红公益基金会
15	花朗乡	林正	林正大班	20	15	35	22	李德全	男	中专		2021年	在编	2021年8月	上海东方红公益基金会
16	花朗乡	文阁	文阁	11	8	19	11	肖坤虎	男	本科	汉语言文学	2021年9月	在编	2021年8月	上海东方红公益基金会
17	花朗乡	石板	石板	11	12	23	18	张春华	男	大专	汉语言文学	2018年	在编	2021年8月	上海东方红公益基金会
18	花朗乡	仓上	仓上	20	15	35	22	艾祖林	男	中专		2020年9月	在编	2021年8月	上海东方红公益基金会
19	花朗乡		花朗小班	15	14	29	11	夏会群	女	大专	学前教育	2020年9月	在编	2021年8月	上海东方红公益基金会
20	花朗乡		花朗中2班	16	17	33	12	雷春妹	女	大专	学前教育	2020年9月	在编	2021年8月	上海东方红公益基金会
21	花朗乡		花朗大1班	13	15	28	13	杨敏	女	本科	学前教育	2019年9月	在编	2021年8月	上海东方红公益基金会
22	花朗乡		花朗中1班	17	14	31	12	郭佳艳	女	本科	汉语言文学	2019年9月	在编	2021年8月	上海东方红公益基金会
23	花朗乡		花朗大2班	22	11	33	12	陈昌瑾	女	大专	汉语言文学	2017年	在编	2021年8月	上海东方红公益基金会
24	雨河镇	兴隆	兴隆	12	16	28	26	杨俊	女	大专	学前教育	2018年	临聘	2021年8月	上海大千挚爱公益基金会
25	雨河镇	大坪	大坪	15	14	29	24	陈连	女	高中		2020年	临聘	2021年8月	上海东方红公益基金会
26	雨河镇	发达坪	发达坪	13	21	34	29	吴道美	女	初中		2019年	临聘	2021年8月	上海东方红公益基金会

幼儿班分布图



教学特征

● 每天5项活动：动动小手、动动小脑筋、语言真奇妙、动动小身体、月度主题。



动动小手



动动小脑筋



语言真奇妙



动动小身体



月度主题

● 月度主题：我们的幼儿班、我们的国家、做好事、四季和天气、我们的身体、我们的村庄、动物和植物、我们的节日、奇妙的世界、健康与安全。

● 大型特殊活动：运动和游戏日、郊游或探索之前未见过的事物、儿童节活动、装点我们的幼儿班。

● 家长培训：建立家长委员会，定期开展关于儿童早期教育、健康、卫生、安全等培训。

● 现场督导：项目经理定期督导幼儿班，给予教师知道并及时解决各项幼儿班事务。



教师培训与指导

入职培训：岗前培训 5 天。幼儿班的老师大多是聘用的社区内部人员，学前教育经验可能为无，入职培训可以帮助教师在短时间内接受学前教育的理念并运用。

月度培训：3 次 / 学期，进行教学计划的制定，培训与经验分享。

假期培训：共 5 天，开学前进行，学期教学计划指定和培训地区间教师的经验分享。

实习项目：每年一次 3 天时间在中心幼儿园或小学实习。

教师小组：每个教师小组 2-5 人，每月组织一次教学经验交流分享。

幼儿教育项目交流会：在昆明举办，各个项目地参加，一年 4 次。开展项目计划、评估、学习和经验交流。

教师激励机制：通过进行教师竞赛、外出参与会议等方式对老师进行激励。



日常督导

项目团队每月会对项目覆盖的幼儿班开展定期督导。主要对幼儿班管理、日常教学活动、幼儿班存在的困难和问题进行帮助和支持。同时，协助幼儿班教师召开家长会和大型活动，向当地教育部门汇报项目及各幼儿班运作情况，邀请村委会参加项目经验交流会等。



社区动员

家园共育是幼儿教育过程中很重要的一部分，为了更好的让家长参与到幼儿教育中来，幼儿班动员家长成立家长委员会，不定时召开家长会和家長委员会会议，开展幼儿教育理念、儿童营养和健康等知识的培训。

家长委员会参加幼儿班事务管理，同时对幼儿班的教学管理工作提供监督和支持，协助教师组织开展幼儿班大型活动。





幼儿生活行为习惯培养

— 作息习惯

作息有规律，能够较自觉地控制自己的行为。并能够独立进行睡前及起床后的整理；自觉安静入睡，午睡期间入厕不影响其他幼儿，醒后不打扰其他幼儿；能够自己整理床铺。

— 如厕习惯

大小便能够自理，便后洗手。

— 饮食习惯

知道吃有营养的食物，不吃垃圾食品，不暴饮暴食。

— 生活技能

学会穿鞋带，系鞋带等生活技能，保持衣服整洁。

— 卫生习惯

主动整理玩具，保持环境卫生；

养成饭前、便后洗手的习惯；

能够做到进餐前擦桌子，进餐后扫地，收拾碗筷等清洁工作；

自觉保持自身的清洁（能够主动洗澡、换洗衣物等）；

能主动整理室内外环境卫生；

够独立整理玩具、书包，能保持玩具清洁；

懂得简单的疾病预防与治疗知识。



从没想过我会成为村幼的一名幼儿班老师。

六井村苍坪小学，位于云南省昭通市镇雄县的一个大山坳里，我是村子里很普通的一名农村妇女，日常主要照顾自己的孩子和家庭。2021年1月，在村小老师和校长的介绍下，上海互济公益基金会六井村苍坪未来希望幼儿班项目负责人找到我，问我“对当一名幼儿教师感不感兴趣？”

我立马就懵了。去做幼儿班的老师，我可以吗？

毕竟，我对在幼儿班教孩子一无所知，也没有任何关于教师相关的经验，最多也只是知道怎么照顾自家孩子罢了。

幼儿教师这个职位，虽然有很大的诱惑，但我知道自己是无法胜任的。于是我毫不犹豫地回答“这，我肯定做不来的。”

项目负责人安慰我说只要我有这份热情愿意为村子的孩子做点事情，项目就会组织很多针对教师的不同类型的培训，期间也会对我进行专业的指导。之所以会找到我，主要是经学校领导推荐的，大家都觉得我虽然不是学前教育专业，但责任心很强。

就这样，我成了苍坪幼儿班驻教的一名普通幼儿教师。之后，我将与幼儿班原来的老师一起负责幼儿班孩子们的日常教学工作。

终于经过一系列的岗前培训和准备后，我开始了我的幼儿教师职业生涯。

苍坪村共有36个孩子，他们大都3-6岁，秉着有照顾孩子的经验我很快与他们打成一片，再加之我是本村人，自然与家长们沟通起来也很顺畅。

在幼儿班里，我先从幼儿卫生行为习惯、生活习惯等简单的内容着手。至于其他的内容，我一边学习一边运用到实际的教学活动中，期间若有不懂的就向老师和项目人员请教。在大家的帮助下，对于幼儿教师的工作我渐渐上手了。

转眼间，假期结束新的学期即将来临。偶尔在村子里遇到幼儿班的孩子们，经常会被问到什么时候开学？原来，我们都期望着新学期的到来。

很感谢未来希望幼儿班项目，让我从农村妇女成长为一名幼儿教师，这让我更多了一份对幼儿班孩子的责任心。这条道路任重而道远，我将与孩子们一起成长，让苍坪幼儿班越来越好。





乐乐，是去年来到我们幼儿班的一名小朋友。人如其名，他每天在幼儿班都是最快乐的那一个，看得出他喜欢幼儿班。

在幼儿班他不光适应能力强，只要是老师讲的、教的他都能很快记住，并且学会。来到幼儿班两个多星期后，乐乐就已经能够自己穿衣服、洗脸、刷牙……。对于如何养成良好的行为习惯说的头头是道，经常还在家里监督爸爸妈妈，若发现他们哪里做的不对乐乐就会不罢休。

一天活动课后，孩子们如厕的如厕、喝水的喝水，突然一个小朋友大声喊“乐乐，你怎么可以喝别人的水杯呢？”

此时的乐乐正拿着不属于自己的小水杯在喝水，当听到他人在喊的时候他一下子就慌了，抬起头看着刚走进教室的老师紧张地说：“老师，你不是说过有东西要一起分享吗？我今天忘记带水杯了，这是她借给我喝水的……。”

老师不禁把乐乐搂在怀里，轻声细语的告诉他：“会分享是好事，但每个人的口腔卫生不一样，如果使用他人的水杯会不卫生。”

乐乐点点头，并承诺以后再也不会了，上学的时候一定会记住带自己的水杯。

下午妈妈来接乐乐的时候，乐乐还叮嘱妈妈回到家里要把每个人的水杯都做上标签，用自己的喝水要养成好习惯，不能相互分享。

好习惯，益终生。帮助幼儿养成良好的行为习惯，在日常幼儿教育活动中尤其重要。对于如何分享东西，什么东西可以分享，怎样才是讲卫生，什么才是良好的行为习惯？这些，孩子们还需要进一步理解和思考。

总体而言，幼儿生活习惯涵盖方方面面，但究竟如何才能养成良好的卫生、行为习惯却不容易。



其他支持



2020 年 12 月

上海大千挚爱公益基金会捐赠 3 万双袜子，787 名儿童和家长受益。



2021 年 4 月

宝贝爱蓝天基金会捐赠 1116 套衣物给 186 名儿童。



2021 年 5 月

上海波克公益基金会捐赠 247 套卫生包给 7 个幼儿班的 247 名儿童培养良好卫生习惯，捐赠 2 个水泵解决幼儿班水压造成的用水困难问题。



2021 年 5 月

上海砖石科技信息有限公司捐赠 247 套校服给 7 个幼儿班的 247 名儿童。

项目照片



项目前期基线调查



幼儿班举行开班典礼



教师岗前培训



教师月度培训



项目督导



机构培训师与孩子们互动



幼儿班六一活动



幼儿班开展区角活动



培养孩子良好的生活行为习惯



幼儿午餐



幼儿班户外活动课



幼儿舞蹈课



幼儿班户外游戏



课余活动



幼儿班日常教学活动



幼儿班手工课



孩子们展示绘画作品



幼儿班孩子日常



家访



幼儿班召开家长会议



项目人员外出参观学习



政府工作会议



上海砖石信息科技有限公司拜访幼儿班



大千挚爱公益基金会拜访幼儿班



中华少年儿童慈善救助基金会拜访幼儿班



波克基金会拜访乐利幼儿园合影



上海互济公益基金会

Shanghai Huji Foundation



微信公众号



官网

网址：www.hujifoundation.org.cn

微信：上海互济公益基金会

邮箱：info@hujifoundation.org.cn