



上海互济公益基金会

Shanghai Huji Foundation



富宁县未来希望幼儿班项目



● 关于上海互济公益基金会

上海互济公益基金会是由上海家具企业家发起的一个公益机构，于2017年5月18日在上海市民政局社会团体管理局登记注册。在上海市及中国中西部乡村贫困地区支持公益项目，为贫困弱势群体提供帮助。

基金会公益项目的实施均由经验丰富的专职团队，在项目实地负责直接监管。

通过培训、教育来提高能力是社会发展和减贫的基础，通过深耕公益事业，履行社会责任，致力为社会发展和消除贫困做出贡献。

基金会以开展爱心汇聚、传递温暖的公益活动为宗旨。

关于理事会



赵跃生 / 理事长

法学硕士，曾担任上海 远洋运输公司航运处和 法律处处长。他在 2001 年创办上海市理合理律律师事务所。



张燕萍 / 副理事长

华东理工大学商学院学士，在知名外企从事管理工作超过 10 年。长期从事项目管理工作，具有 PMP 认证。



李飞 / 理事

具有十五年以上的会计和财务培训经验，在机构的财务行政管理及项目财务管理方面具备丰富的经验，从事慈善公益事业超过 10 年。



范琛 / 理事

毕业于英国 Sunderland 大学，在知名外企担任公司运营管理工作近 15 年。

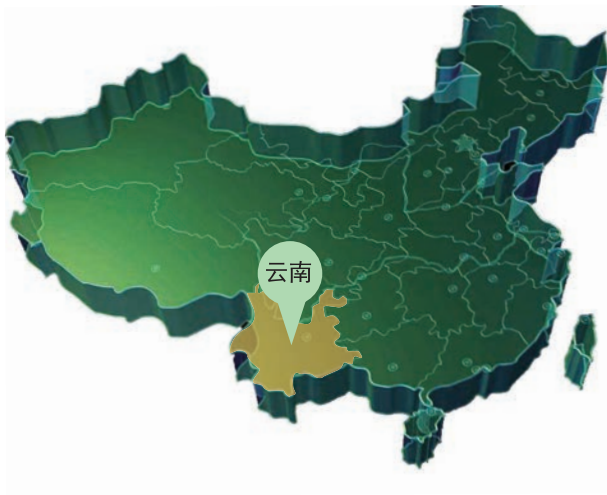


欧乐 / 理事

培训总监，具有二十余年的公关、培训及乡村发展项目经验，尤其在“未来希望幼儿班”项目培训、执行、管理等方面具备丰富的经验。

● 云南省富宁县简介

富宁县位于云南省东南部，文山壮族苗族自治州东陲。国土面积 5,352 平方公里，距中越边境 70 公里，国境线长 75 公里；国道 323 线，广昆高速公路及在建的云桂铁路贯穿全境，是云南通往广西、广东等沿海发达地区的重要门户，是云南的“东大门”和“出海口”。富宁下辖 6 个镇、7 个乡，2016 年末全县常住人口 42.01 万人，其中境内居住着壮、汉、苗、瑶、彝、仡佬 6 种民族，占全县总人口的 75.8%。



云南位于中国西南地区



富宁县位于云南省东南部

● 未来希望幼儿班品牌项目

未来希望幼儿班品牌项目，由互满爱人与人中国发起，2016年11月被中国好公益平台选为品牌项目。中国好公益平台是一个开放共享的公益产品规模化平台，旨在促进优质公益产品规模化，推动公益生态发展，高效和大规模地解决社会问题。

2017年6月，互满爱在富宁县开始实施未来希望幼儿班项目，互济作为互满爱未来希望幼儿班品牌项目的本地实施合作伙伴之一，则于2017年11月接手部分项目的执行。2018年7月底，互满爱退出富宁未来希望幼儿班项目，全部项目交由互济负责。



户外课—了解动植物



大自然是最好的课堂



课堂上孩子们专心致志



有趣的手工帽子



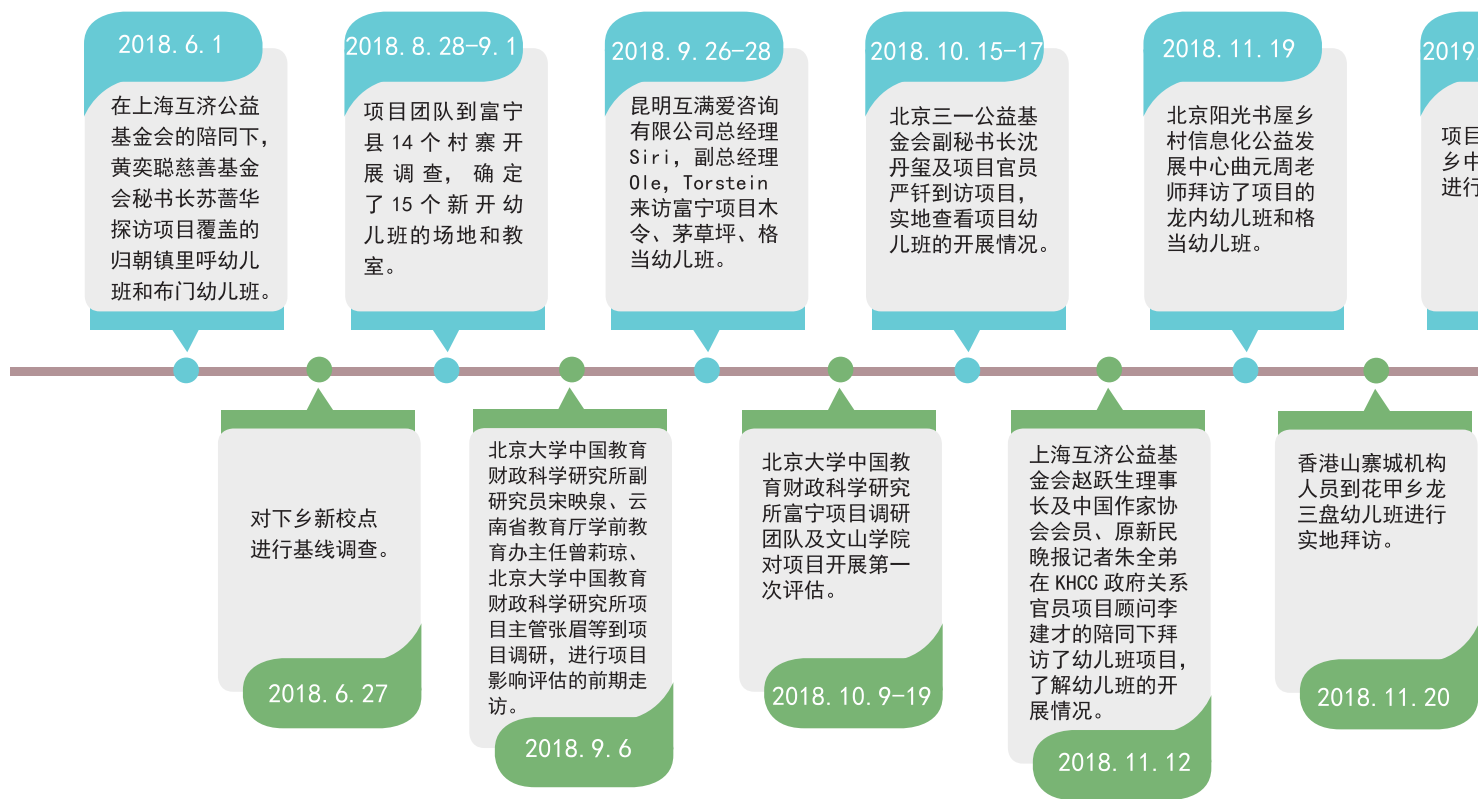
桌面游戏



动手动脑一起做手工

● 富宁未来希望幼儿班大事记

1



2019. 2. 26-3. 3

项目团队前往下乡中坝、小里达进行基线调查。

2019. 4. 2

创斯达科技集团（中国）有限责任公司调研组到云南文山富宁项目茅草坪幼儿班、蔑沙幼儿班进行拜访。

2019. 10

归朝镇架街村新开办架街小学附属幼儿园大班和中班。

2019. 12. 24-25

文山州第一幼儿园金晓茹园长和幼儿园的骨干教师拜访了项目的格当、夸竜、牛场三所幼儿园，了解幼儿园的环创、区角设置和当地的民族文化，和项目人员就打造民族特色示范幼儿园的事宜进行了讨论。

2020. 7. 21-30

北京大学教育科学研究所对富宁幼儿班项目做最后一次评估。

构
龙
行

里达镇中坝村新开幼儿班 1 个。

2019. 3

北京大学中国教育财政科学研究所富宁项目调研团队及文山学院对项目所在地的 26 个校点，36 个班开展第二次评估。

2019. 5. 21-30

北京大学 2 名学生拜访丰洞，者宁两所幼儿园，对项目幼儿班的办学条件、教学情况以及家长对幼儿班的支持度进行调查了解。

2019. 12. 12-13

对下乡牛场幼儿园、架街幼儿园进行环创示范点打造。

2020. 3. 19-25

召开项目结项总结交流会。

2020. 12. 20-21

● 富宁县未来希望幼儿班项目

背景

在国家各级政府和教育部门的努力和支持下，学前教育的实践探索有了很大进步，2018年全国教育事业发展统计公报显示，我国学前教育毛入园率达到81.7%，但仍存在着学前教育基础差、教育资源不足、管理不规范、城乡差距明显等问题。同年底，云南省三年毛入园率79.69%，仍有约47万的适龄儿童无法接受学前教育。

截止2016年底，全县共有公办园所10所，民办幼儿园80所，4-6岁学前幼儿18367人，在园(班)幼儿13277人，学前三年的毛入园率为58.48%。相比于云南省的整体水平及人民群众的要求，还有一些差距。

为了达到全省入园率提高至85%的目标，云南省2017年3月开始推行“一村一幼”和“班改幼”试点政策，决定遴选一批“一村一幼”和“班改幼”试点县，总结经验，为全省各地实施“一村一幼”和“班改幼”提供参照。其中，文山州富宁县被省教育厅确定试点县之一。

自2017年11月起，三一基金会和黄奕从慈善基金会支持富宁县未来希望幼儿班项目以来，共投入资金3438294元，帮扶了13个乡镇下辖的35个村共48个幼儿班，累计受益教师58名，儿童2783名。

项目目标

- 1 社区里的适龄儿童能就近接受学前教育，提高孩子语言表达、社会交往、普通话、逻辑思维、运动等能力。
- 2 通过一系列培训，使这些没有教学 / 幼教经验的老师成为合格的幼儿教师，组织老师经验共享，互相支持，促进教师队伍更加稳定。
- 3 加强项目经理和项目官员对项目的高效管理，提升项目团队能力建设。
- 4 成立家长委员会，召开家长会，组织家长参加培训，提升其参与社区事务能力及儿童教育知识。家长形成科学的育儿观念，给孩子更好的呵护，促进整个社区在育儿观念上的进步。



项目模式

1

一村一幼及班改幼：互济在教师培训、幼儿班管理、教师激励补贴等方面进行资助，具体包括培训老师、支持和管理老师、评估老师，帮助建立起教师评估体系与幼儿班孩子评估体系等。同时，协助教育局督导教学质量、班级安全和班级管理。教育局在教室场地维修、基本设施配备、玩教具和图书配备等方面给予支持，互济与教育局双方开展合作，互为补充。

2

日常教学：县教育局对幼儿班进行管理，互济通过现场监管支持教育局加强管理。

3

教室设备：政府提供基本设施和维护，互济支持少量资金用于装修，优化教学环境，为幼儿班配置教具和玩具。

4

师资：由教育局临时聘用，互济辅助挑选。**教师基本工资：**家长缴纳保教费，互济会提供部分补贴。

5

儿童：3-6 岁的儿童组成的混龄班制。

6

家长：家长组成家长委员会，每月接受儿童早期教育培训，家长支付教师工资。

7

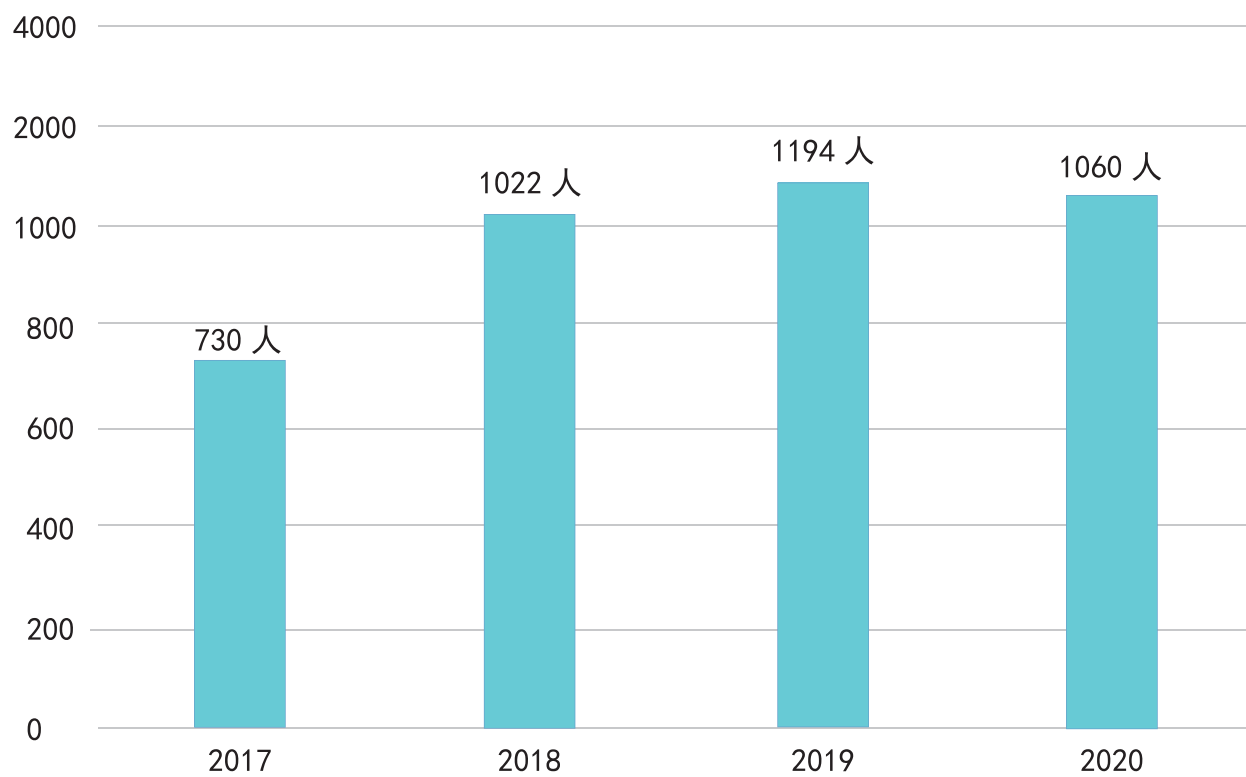
教育服务：以儿童为中心，提供全日制 6 小时的儿童早期教育服务。

8

管理与支持：常驻当地的项目团队，与教师和社区共同工作生活。

项目覆盖儿童人数

单位：人

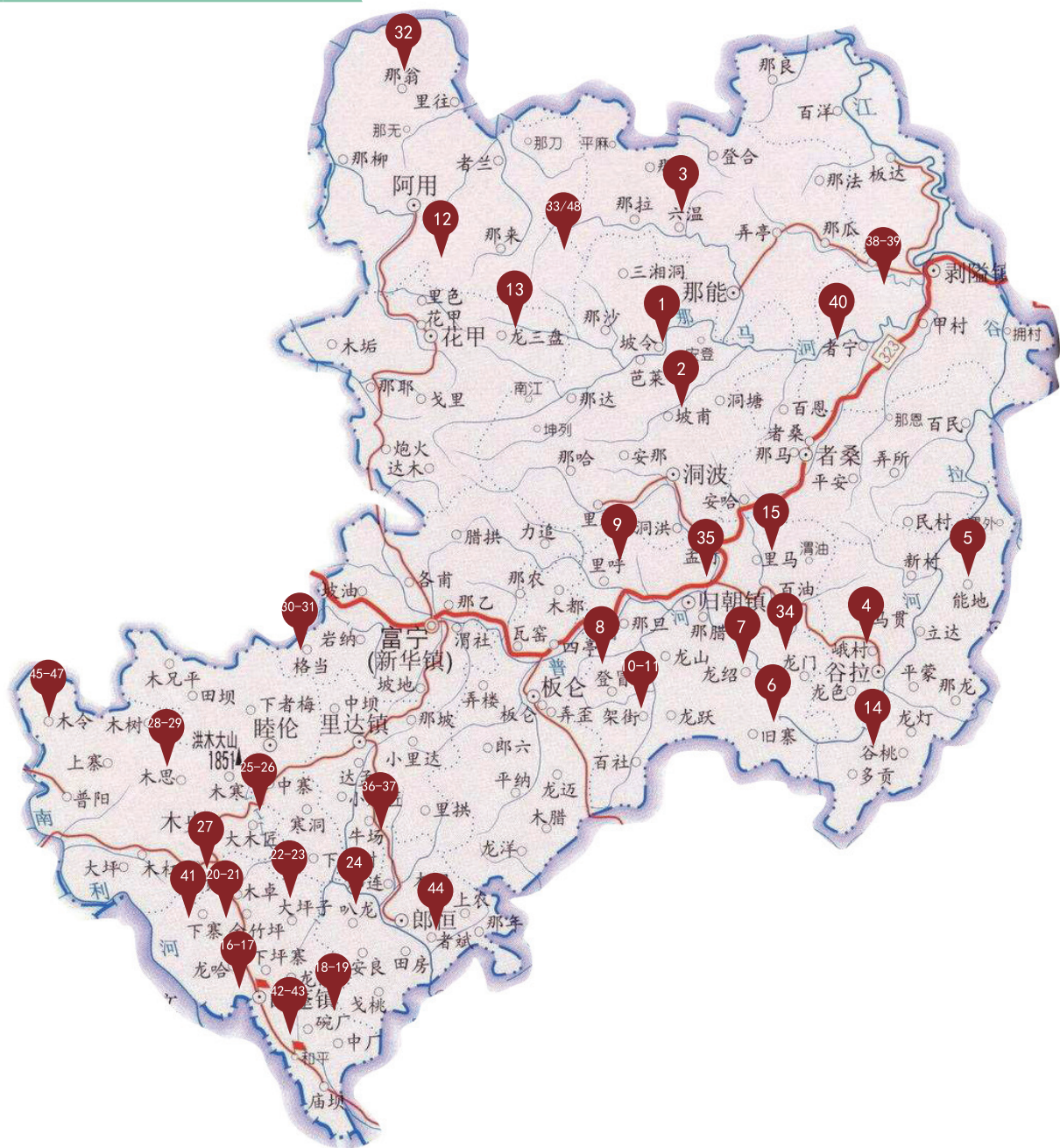


幼儿班概况列表

序号	乡、镇	所在村	幼儿班	女生	男生	总人数	老师	学历	开班时间	资助方
1	洞波乡	坡令村	坡令幼儿班	6	6	12	罗妹浴	大专	2017年11月	HYC
2	洞波乡	坡甫村	坡甫幼儿班	15	18	33	陆鲜艳	本科	2017年11月	HYC
3	那能乡	六温村	六温幼儿班	4	8	12	唐梅	大专	2017年11月	HYC
4	谷拉乡	峨村	峨村大班	13	11	24	邓荣	大专	2017年11月	HYC
5	谷拉乡	能地村	能地幼儿班	9	8	17	吴玉霞	大专	2017年11月	HYC
6	归朝镇	旧寨村	旧寨大班	13	11	24	陈天节	初中	2017年11月	HYC
7	归朝镇	龙绍村	龙绍幼儿班	6	6	12	黄艳宾	中专	2017年11月	HYC
8	归朝镇	登冒村	登冒幼儿班	7	5	12	蒙玉秋	中专	2017年11月	HYC
9	归朝镇	里呼村	里呼幼儿班	9	12	21	农玉合	本科	2017年11月	HYC
10	归朝镇	架街村	架街大班	10	5	15	莫彩菲	本科	2017年11月	HYC
11	归朝镇	架街村	架街中班	6	6	12	陆华丽	初中	2017年11月	HYC
12	花甲乡	渭赖村	渭赖大班	4	10	14	鲁绍芬	高中	2017年11月	HYC
13	花甲乡	龙三盘村	龙三盘幼儿班	10	13	23	唐线江	大专	2017年11月	HYC
14	谷拉乡	谷桃村	谷桃幼儿班	9	8	17	黄淑菲	中专	2019年3月	HYC
15	归朝镇	里马村	里马幼儿班	8	8	16	吕利娜	本科	2019年3月	HYC
16	田蓬镇	麻赖村	麻赖大班	9	19	28	张玲	大专	2017年9月	SY
17	田蓬镇	麻赖村	麻赖小班	11	13	24	安德珍	本科	2017年9月	SY
18	田蓬镇	碗厂村	碗厂大班	8	12	20	杜德莲	本科	2017年9月	SY
19	田蓬镇	碗厂村	碗厂中班	9	17	26	谢相柳	本科	2017年9月	SY
20	田蓬镇	茅草坪村	茅草坪大班	27	19	46	农萍	专科	2017年9月	SY
21	田蓬镇	茅草坪村	茅草坪小班	18	30	48	陶玉权	专科	2017年9月	SY
22	田蓬镇	龙内村	龙内大班	4	8	12	莫丽萍	中专	2017年9月	SY
23	田蓬镇	龙内村	龙内中班	4	8	12	陆丽仙	专科	2017年9月	SY
24	田蓬镇	八咙村	八咙混合班	9	13	22	陈蕊	大专	2017年9月	SY

序号	乡、镇	所在村	幼儿班	女生	男生	总人数	老师	学历	开班时间	资助方
25	木央镇	木匠村	木匠大班	3	6	9	鲁光彩	大专	2017年9月	SY
26	木央镇	木匠村	木匠小班	2	5	7	刘金凤	中专	2017年9月	SY
27	木央镇	木贵村	木贵混合班	9	12	21	杨忠林	专科	2017年9月	SY
28	木央镇	木腮村	木腮大班	4	5	9	陆廷艳	中专	2017年9月	SY
29	木央镇	木腮村	木腮中班	5	2	7	刘仕美	专科	2017年9月	SY
30	新华镇	格当村	格当大班	13	15	28	侯习志	中专	2017年9月	SY
31	新华镇	格当村	格当中班	9	4	13	韦堂江	中专	2017年9月	SY
32	阿用乡	那翁村	那翁混合班	15	11	26	罗天荟	专科	2017年9月	SY
33	阿用乡	那老村	那老大班	6	7	13	王萍	高中	2017年9月	SY
34	谷拉乡	那标村	那标混龄班	8	17	25	覃丽珍	中专	2018年9月	SY
35	归朝镇	威峨村	威峨大班	2	11	13	农程皓	大专	2018年9月	SY
36	里达镇	牛场村	牛场大班	23	22	45	黄小春	大专	2018年9月	SY
37	里达镇	牛场村	牛场中班	10	17	27	农云妃	大专	2018年9月	SY
38	剥隘镇	丰洞村	丰洞大班	6	12	18	陆金花	大专	2018年9月	SY
39	剥隘镇	丰洞村	丰洞中班	5	8	13	黄佩	大专	2018年9月	SY
40	剥隘镇	者宁村	者宁大班	7	9	16	黄晓香	本科	2018年9月	SY
41	田蓬镇	下寨村	下寨大班	13	16	29	雷正美	专科	2018年9月	SY
42	田蓬镇	蔑洒村	蔑沙大班	17	10	27	邬维丽	初中	2018年9月	SY
43	田蓬镇	蔑洒村	蔑沙中班	12	18	30	农雪茴	高中	2018年9月	SY
44	田蓬镇	者斌村	者斌大班	12	10	22	周晓润	本科	2018年9月	SY
45	木央镇	木令村	木令大(1)班	9	18	27	杨世芳	大专	2018年9月	SY
46	木央镇	木令村	木令大(2)班	10	6	16	刘梅	大专	2018年9月	SY
47	木央镇	木令村	木令中班	5	6	11	王金花	专科	2019年9月	SY
48	阿用乡	那老村	那老中班	5	6	11	杨树丹	高中	2019年9月	SY

幼儿班分布图



教学特征

1

每天 5 项活动：



动动小手



动动小脑筋



语言真奇妙



动动小身体



月度主题

2

月度主题：

- 我们的幼儿班
- 我们的国家
- 做好事
- 四季和天气
- 我们的身体
- 我们的村庄
- 动物与植物
- 我们的节日
- 奇妙的世界
- 健康与安全

3

特别活动日：

- 运动和游戏日
- 郊游一天，或者去见证之前未见到过的事物
- 儿童节活动
- 花一天的时间来装点我们的幼儿班

教师培训与指导

- 入职培训：岗前培训 6 天。幼儿班的老师大多是聘用的社区内部人员，学前教育经验可能为无，入职培训可以帮助教师在短时间内接受学前教育的理念并运用。
- 月度培训：3 次 / 学期，进行教学计划的制定，培训与经验分享。
- 假期培训：80 小时 / 寒暑假，共 5 天，开学前进行，学期教学计划指定和培训地区间教师的经验分享。
- 实习项目：每年一次 3 天时间在中心幼儿园或小学实习。
- 教师小组：每 2-3 名老师组成小组。各教师小组的老师每周见面，对教学经验进行交流分享。
- 幼儿教育项目交流会：在昆明举办，各个项目地参加，一年 2 次。开展项目计划、评估、学习和经验交流。
- 教师激励机制：通过进行教师竞赛、外出参与会议等方式对老师进行激励。

日常督导

项目团队每月会对项目覆盖的幼儿班开展定期督导。主要对幼儿班管理、日常教学活动、幼儿班存在的困难和问题进行帮助和支持。同时，协助幼儿班教师召开家长会和大型活动，向当地教育部门汇报项目及各幼儿班运作情况，邀请村委会参加项目经验交流会等。

社区动员

家园共育是幼儿教育过程中很重要的一部分，为了更好的让家长参与到幼儿教育中来，幼儿班动员家长成立家长委员会，不定时召开家长会和家长委员会会议，开展幼儿教育理念、儿童营养和健康等知识的培训。

家长委员会参加幼儿班事务管理，同时对幼儿班的教学管理工作提供监督和支持，协助教师组织开展幼儿班大型活动。



● 项目影响

1. 通过幼儿班管理工具和教学材料的提倡和使用指导，项目覆盖的幼儿班小学化倾向得到很好遏制，幼儿班标准化一日常规活动得到良好推行，并且有条不紊的进行课程游戏化。

2. 为每个幼儿班组建了 1 个稳定的家长委员会，家长委员会有足够的能力和经验按项目模式和理念决策幼儿班重大事务。

3. 通过项目的补充，幼儿班的环境和设备都达到了标准幼儿园的配备要求，区角、图书、玩具应有尽有。

4. 通过幼儿班 2 次 / 年举办的亲子活动，家长与幼儿班的互动性、凝聚力、家园共育方面得以加强和巩固。

5. 通过 4 次 / 年的家长培训，家长在有关育儿知识、儿童营养知识、卫生健康知识明显提高，特别是从之前要求老师多教数字、拼音逐步改变成习惯的培养、语言的锻炼、性格的养成的重视。

6. 通过项目实施评估，包括教师、儿童和家长的結果来看，都证明了项目实施的有效性，科学性、和持续性。



项目活动	项目成果
开设幼儿班班级数量	48 个
累计受益儿童人数	2783
覆盖留守儿童人数	2450 人
覆盖地区	13 个乡镇 35 个村
累计受益教师人数	58 名
岗前培训	共 3 次，累计 348 天
月度培训	共 19 次，累计 1653 天
假期培训	共 6 次，累计 12180 天
教师外出学习培训	共 6 次，累计 30 天
对项目团队进行培训	共 12 次，累计 240 天
项目团队对幼儿班督导	共 670 次
组织家长培训、家长会议	共 560 次
组织家长委员会培训、及家长委员会会议	共 560 次
组织幼儿班大型活动	645 次
县级政府部门对幼儿班督察和指导	215 次
机构项目服务中心对幼儿班督察和指导	12 次
资助方拜访	5 次
其他机构对项目宣传	1 次
机构对项目宣传	30 次
第三方北大评估数	3 次
邀请外部专家实地培训 / 指导数	2 次

● 北京大学中国教育财政所对幼儿园影响力评估

在北京三一基金会资助下，北京大学中国教育财政所自 2018 年 9 月承担对上海互济基金会在云南省文山州富宁县“一村一幼”幼儿园影响力评估。课题组于 2018 年 10 月对 65 所样本幼儿园 1338 名幼儿及相应的班级、教师、家长、园长开展基线调研，2019 年 5 月开展第一次跟踪调研，2020 年 7 月开展第二次跟踪调研。

课题组通过跟踪比对研究发现主要包括：项目园幼儿入学准备情况、幼儿班级过程性质量、项目园与非项目园教师特征以及样本儿童家庭特征存在一定差异。



课题组通过两年调研期间发现：

（1）幼儿发展领域——项目园在学习方式、认知与一般知识、言语发展、动作技能方面显著高于农村园，但低于县城中心幼儿园；项目园在情绪与社会方面显著高于农村园，但低于县镇园。当同时控制幼儿性别、年龄、家庭社会经济背景（SES）、父母受教育程度、留守经历时，项目园与县城中心园在入学准备总分和测查的五个方面均没有差异。进一步的比较分析表明，父母受教育程度尤其是母亲受教育程度，是造成上述不同结论的主要原因。

（2）幼儿发展指标的变化——在控制幼儿年龄和性别这两个重要影响因素之后，随着时间推移，项目园幼儿在总体发展、认知发展、身高、体重方面相对于农村园幼儿的优势越来越大，和县城中心园的差距在逐渐缩小。尤其是在课程领域，项目园的得分甚至比县镇园更高。

（3）对样本园教师特征的分析——项目园在师资领域有一定的优势，但也存在一些不足。项目园教师年龄普遍偏低，经验较少，在之前大多都未接受过学前教育，但教师学历比例高于其他类型园。幼儿园教师平均月收入略高于同类型农村园，但远低于县镇园和县城中心园。项目园教师离职率平均离职率高于其它幼儿园。

（4）对样本园家庭特征分析——项目园幼儿的家庭背景为各类幼儿园最差，特别是2017项目园，在父母教育年限和家庭收入最低，家庭子女数最高；2018项目园留守儿童比例为各类园最高。

为此课题组提出进一步完善的尝试性建议：特别关注项目园儿童非认知领域发展；改善项目园教师队伍的聘任资质和条件；进一步改善项目园幼儿学习环境领域质量；加强家园共建，特别是家庭领域的干预。

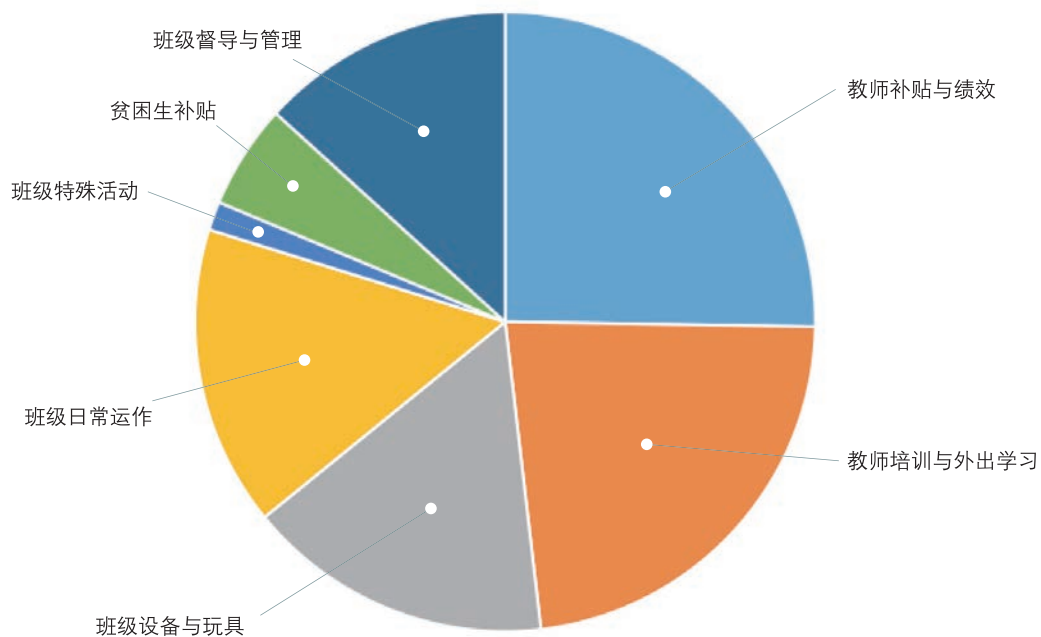
● 项目等级评估

为进一步推动学前教育发展，加强幼儿园建设与管理，增强自身的可持续发展能力，指导和督促幼儿园依法办园，带动学前教育保教质量整体提高，引导家长、社会树立正确的教育观念，形成家园合力，共同促进幼儿园的良性发展。为此，按照《云南省幼儿园办园水平综合评价方案》，项目针对覆盖的 38 个幼儿班按照申报条件进行等级申报评估，获评三级一等共 29 个幼儿班，获评三级二等共 9 个幼儿班。其中，项目覆盖的另外 10 个幼儿班，取得办园许可未超过 2 年，尚未申请等级评估。



● 项目资金投入情况

投入项目	投入资金（元）
教师补贴与绩效	501045
教师培训与外出学习	454180.45
班级设备与玩具	316951
班级日常运作	311176.56
班级特殊活动	29710
贫困生补贴	108000
班级督导与管理	262683.84
合计	1983746.85



受益人群反馈



格当小学校长 许应富

项目提供给幼儿班所需物资，改善幼儿班物质条件，为美化幼儿班环境创设、区角创设提供了帮助。定期开展培训，提升教师专业知识素养和实践能力，对幼儿班老师工作进行监督与检查。还给孩子们提供各种玩具、学习用品、生活用品，改善了幼儿的学习生活条件；项目负责人到幼儿班看望孩子们，与小朋友们亲切交流。项目的实施，体现了对农村教育事业的大力支持和对农村孩子的深切关心。



茅草坪幼儿园园长 赵倩

我们很欣慰，您们能以大爱的目光关注革命老区、边远贫困山区的教育。我们很幸运，能够成为一村一幼项目实施点。项目的实施，给我们山区幼儿教育带来支持、资助和希望，也让孩子们看到外面的精彩世界和度过丰富多样的幼儿时光。谢谢各位的爱心之举，推动我们山区幼儿教育的变化与发展。



茅草坪幼儿园老师 陶玉权

项目的进入，不仅给我们贫困地区的孩子们送来衣服和学习用品，还丰富了幼儿班的室内外玩教具设备。项目定期组织我们教师参加培训，让教学内容变得丰富多样，提高了边疆落后地区的学前教育质量。现在，家长们喜欢把孩子送来幼儿班，孩子们在幼儿班里也都很开心。



木令幼儿班教师 王金花

我是木令村幼儿园的孩子都是来自当地的农村家庭，在之前村子里是没有幼儿园的。在大家的热心帮助下，2018年9月份我们木令幼儿园迎来了第一个新学期。项目的实施，不仅帮我们修缮教室，还给我们捐赠环创材料、学习用品和户外器材等很多物资，让幼儿们深深体会到其中的乐趣。每个月教师例会与培训内容都让我学到很多全新的、专业的内容，这对于我开展日常的教学活动有很大的帮助。

受益人群反馈



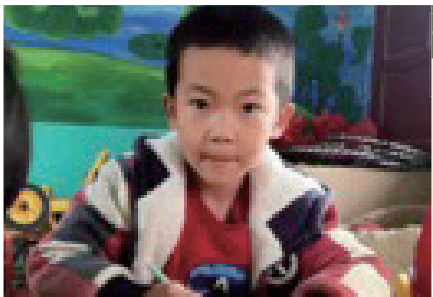
茅草坪幼儿班家长 雷芝金

在外地打工的我当得知孩子可以在村里上幼儿园的时候，我一点都不敢相信。因为我们那的村子离县城特别偏远，村民都是少数民族，条件有限，去赶集都要走五六公里的山路。自从孩子在村里上了幼儿班后，有了很大的改变和进步。我第一次回到家里，他竟然用普通话给我讲故事、唱歌，很流利，我心里可高兴了。



丰洞幼儿班家长 韦素妹

项目的加入带来了很多的物资及对老师的培训，让我感觉放心的把自己的孩子放在幼儿班，每两个月的家长会培训使我们更加清晰的认识到了幼儿教师的辛苦，和更加感谢幼儿教师及项目对我们孩子的辛勤付出，项目的加入让我们及老人方便的照看孩子，非常感谢项目的加入！



者宁幼儿班孩子

我喜欢我的幼儿班，每天到幼儿班都可以玩玩具，也有很多的小朋友，以前在家里面我都是一个人自己玩，没有朋友，所以我很喜欢我的幼儿班。



木令幼儿班孩子

我是一个人见人爱的小男孩，我喜欢我的幼儿园，因为它美丽、漂亮、玩具多，还能画画做手工，而且能和小伙伴们一起玩游戏，老师和蔼可亲，对我们非常好！我在学校非常开心快乐！我希望一直上幼儿园，在学校能学到许多有趣的东西。

● 其他支持



2018

中华少年儿童慈善救助基金会支持项目覆盖班级中的 216 名特殊贫困学生，每年支持 500 元，合计 108,000 元，用于贫困学生缴纳保价费和餐费。



2019. 10. 25

大地幼教机构给富宁县谷桃幼儿班捐赠校服、绘本、玩教具等物资，受益 23 名孩子。



2020. 6

上海联劝基金会“清洁小手，健康防疫”项目给云南省富宁县木令、茅草坪、牛场幼儿班捐赠防疫物资，受益 215 名孩子。

我们幼儿班的家长们

作者：富宁县峨村幼儿教师 刘思婷

案例故事

我一毕业就来到峨村幼儿班成为了一名幼儿班的老师，每一位孩子的家长对我工作的支持，让我这个新人收获颇丰。

我永远不会忘记那天傍晚，突然有位家长气喘吁吁地来敲我的门，打开门后只见她从包里拽出一块猪肉递到我跟前，我吓了一跳。待她喘匀气，我才知道原来这是她刚从自己家里带来送给我的，而她从家来到幼儿班需要走好几个小时的路程，一大块猪肉就被她放在包里拎着，那得多辛苦呀！

我没有收下她的猪肉，让她拿回家去做给孩子吃。但是她辛苦走几个小时送肉给我的心意，让我非常感动。

我们峨村幼儿班共有25名孩子，其中有一半的孩子父母外出务工，平日里就由爷爷奶奶照顾。由于年纪较大，爷爷奶奶也只能保证孩子的生活问题，在教育方面总会有些缺失。

很多时候我打电话与父母们联系，他们大多数的时间都远在他乡，偶尔还会遇到信号因大山的阻挡而断断续续的。但不管怎么样，他们都会第一时间通知家里的人或是亲自来到幼儿班向我询问有关孩子的情况。

对于孩子的教育，他们总是放在第一位，“一切为了孩子”始终是他们心中所坚持的。

这个假期因受疫情的影响导致幼儿班延迟开学，项目服务中心安排我们教师在线上指导家长开展亲子主题周活动，让孩子们漫长的假期里不无聊。

我刚在群里说出有关主题周活动的消息，家长们就积极响应，并且还表示他们都很赞同这个活动。

亲子主题周活动刚开始的时候，问题也随之而来。部分家长因为疫情稍稍缓和已经出远门了，不能和孩子一起完成亲子活动。另外，家里的爷爷奶奶没有智能手机没办法观看我发在群里的视频和材料；还有些家长因为网络不好，在给我发照片和视频的时候都会缓冲好久时间，当我收到时已经是第二天了；还有少数家长识字不多，不能够顺利的指导我们的孩子做手工、绘画……。

可这些都该怎么办呢？

想了很久，我向各位家长提议如果没有手机就请那些有智能手机的邻居帮忙，不然就打开电视让孩子自学，若需要发送照片或视频就到有信号的地方发，家长不识字的就请村子里大孩子们帮忙或在群里直接问我，我再通过语音的方式给他们讲解。

还有家长们随时都会拍视频问我“老师，我们这样做到底对不对呀”？

“老师，我从来没有做过这些手工、绘画呀，现在都是跟着你发给我们的视频学，然后再教孩子……”。

“老师，我怎么发觉得我的这个步骤做错了呢？”

看着群里家长们跟我反馈他们口中所谓的“头大”的问题，我突然觉得这些家长们都太可爱了。

若发现做错的地方我就耐心地给他们讲解。而家长们也都很高兴，每次都积极地完成了亲子活动。

当我收到家长们发来的视频或照片的时候，我都会给他们回复一句“好的，谢谢，辛苦了”。

大部分的家长总是习惯性地回答我说“都是为了孩子”。

多么朴实的话语，却是所有农村父母心之所向！

为了不再让孩子重复自己的路，过上更好的生活，家长们在对于孩子的教育上一点都不马虎，哪怕自己多么地辛苦和受累都是值得的。

视频、照片里，我到孩子们微笑的弧度更大了，他们说话和走路都是轻快的节奏，而这些都是因为爸爸妈妈的陪伴。

一直以来，家长们都很尽心尽力的配合我的各种教学活动，因为我们都有个共同的目标——那就是全都为了孩子。

因为孩子，我与这群可爱的人们紧紧地联系在一起，共同度过每一个美好的瞬间。

● 项目图片



项目启动会



开班典礼



教师参与岗前培训



教师参与月度培训



教师参与假期培训



疫情期间参加线上培训



老师们一起动手美化幼儿班



幼儿班环创



利用随处可得天然材料制作



环创后的幼儿班一角



在幼儿班学会如何养成良好的卫生习惯



一起动手打扫幼儿班



儿童体检



幼儿阅读绘本



充足的户外游戏有助于孩子们的身体健康



教师带领幼儿到田里介绍秋天的变化并帮助村民收稻草



手工课上幼儿在教师的指导下完成作品



桌面玩具可锻炼孩子动手能力



舞蹈课堂



为幼儿班配置的室外玩教具设备



在游戏中幼儿学会彼此合作



和孩子们一起探索大自然



下乡活动，关爱孤寡老人



消防演练活动



11月月度主题“做好事”到村子里帮助孤寡老人打扫卫生



六一儿童节活动



入户拜访



督导幼儿班日常



资助方拜访幼儿班



创斯达科技集团(中国)有限责任公司调研到云南文山富宁项目幼儿班调研



中华人民晚报拜访葭洒幼儿班



资助方给孩子们送来了毛绒玩具







上海互济公益基金会

Shanghai Huji Foundation



微信公众号



官网

网址：www.hujifoundation.org.cn

微信：上海互济公益基金会

邮箱：info@hujifoundation.org.cn