

A group of children and adults are gathered in a circle, holding hands. In the foreground, a woman in a blue jacket is looking down at the children. The background shows a building with a window. The image has a blue and green geometric overlay on the left side.

SHANGHAI HUJI FOUNDATION

上海互济公益基金会

云南富宁“小太阳幼儿班”

项目当地情况介绍

小太阳幼儿班项目开始于2017年11月1日，于2020年7月31日结束。由上海互济公益基金会执行开展，黄奕聪基金会支持，与富宁教育局合作。

项目目的是支持富宁县教育局实施“一村一幼”和“班改幼”的政策，努力改善学前教育入学率和富宁县的农村地区学前教育的质量。

富宁县共13个乡镇，全县人口截至2014年12月为42.14万，截止2016年底，全县共有公办园所10所，民办幼儿园80所。有4-6周岁学前幼儿18367人，在园（班）幼儿13277人，学前三年的毛入园率为58.48%。相比于云南省的整体水平及人民群众的要求，还有一些差距。目前项目覆盖5个乡镇，12个行政村，4690户人，共计人口为28032人，项目运行15个班。

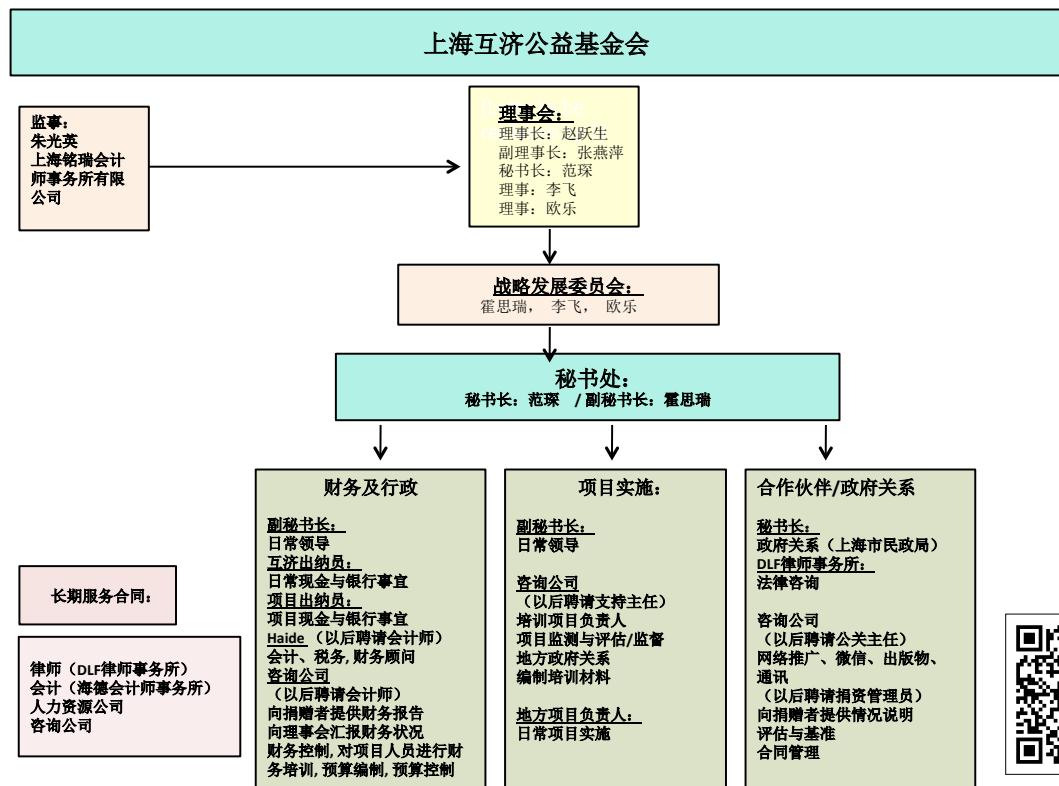


云南位于中国大陆西南腹地



富宁县位于云南省东南部

上海互济公益基金会是由一些上海家具企业家发起的一个公益机构，于 2017 年 5 月 18 日在上海市民政局社会团体管理局登记注册。地址：上海市闵行区苏虹路 29 号虹桥天地三号东楼五层 511。注册资本人民币 200 万元。基金会以开展爱心汇聚，传递温暖的慈善活动为宗旨，业务范围包括：扶贫济困、赈灾救助，资助生活困难的学生，资助其他相关公益活动。



2017 年 3 月云南省教育厅和云南省财政厅发了关于申报“一村一幼”和“班改幼”试点县的通知。为继续加快我省学前教育改革发展步伐，按照《国务院办公厅关于加快中国西部教育发展的指导意见》(国办发【2016】37 号)和省委省政府“教育补短板”的精神，决定遴选一批“一村一幼”和“班改幼”试点县，总结经验，为全省各地实施“一村一幼”和“班改幼”提供参照。富宁县被省教育厅确定为“一村一幼”和“班改幼”试点县，同时推荐运用“未来希望幼儿班”项目理念实施项目。

为协助富宁县教育局实施好“一村一幼”试点项目(简称项目)，建立配套必需教学设施的幼儿班，提供较好的教学服务，确保政策更好地实施，惠及更多的本地孩子，鉴于上海互济公益基金会的执行及管理团队具备开展学前教育项目的经验及其公益性质，富宁县教育局与上海互济公益基金会经过友好协商，决定共同合作实施“一村一幼”项目。

项目投资方介绍



黄奕聪慈善基金会是由金光集团创始人黄奕聪先生之孙黄杰胜先生和其夫人虞蘅女士于 2006 年开始发起创立的全国非公募基金会。这对年轻夫妇捐出他们的结婚礼金资助教育，并决定以此为契机，以祖父黄奕聪先生之名，进一步捐资 2000 万元人民币设立 "黄奕聪慈善基金会"。经过三年多的筹备，基金会于 2010 年 5 月 4 日正式获得民政部准许，登记成为全国非公募基金会。目前，由黄奕聪先生之子黄志源先生担任总裁的金光集团 APP（中国）是基金会主要的捐赠方。黄奕聪慈善基金会以 "支持中国公益事业的发展，扶危济困，安老扶幼，共建和谐社会" 为宗旨，积极投身助教、扶贫、救灾，扶持科研、文体、医疗、环保等公益项目，组织志愿服务，推动慈善事业发展等领域，希望能将热心公益、投身慈善的精神和符合中国国情的公益理念广为传播。目前，黄奕聪慈善基金会以扶贫济困、搭建公益平台和参与社区建设为主要公益方向，已着手实施多个公益项目，如在甘肃、福建、云南、广西等多所中小学设立的奖助基金，在北京林业大学、华中农业大学等多所高校设立的 "黄奕聪奖学金"，鼓励优秀大学生实践公益的 "APP 青年公益实习"，长期支持各地社区项目等。除了发展公益项目，基金会也一贯倡导 "人人公益" 理念，自 2008 年起就在金光集团 APP（中国）上海总部建立了员工志愿者制度，并致力于推动集团全中国区三万多名员工参与志愿服务。在重视机构建设以外，黄奕聪慈善基金会也建立了较为完善的项目管理和回访制度，并致力于以非物质的方式关怀受赠方，如，基金会每年都会回访受助对象，与学生们座谈，了解他们的学习和生活状况，关注他们的成长与发展；如，基金会发起员工志愿者参与资助贫困学生，及与捐建学校学生通信等活动，共同体验公益的快乐。未来，基金会将在延续以往公益工作的基础上，积极建设自身品牌，提升项目管理能力，开拓新时代下更具持续影响力的公益道路。

未来希望幼儿班简介

项目运用 "未来希望幼儿班 (Preschool of the Future- 'POF') " 项目理念，通过为偏远农村地区无法获取学前教育的 3-6 岁儿童提供学前教育服务，帮助他们在小学和未来各阶段中做好准备。未来希望幼儿班项目与当地社区、村委会、完小、乡镇中心校及政府合作伙伴通力合作，项目采用社区参与模式，曾得到社区和家长们广泛欢迎和大力支持，项目具有良好的可持续性。项目幼儿班老师来自并根植于社区，项目执行团队为他们提供 3 年的全方位专业培训，大大提高了项目地区学前教育师资力量，并极大的推动当地社区文化教育建设。

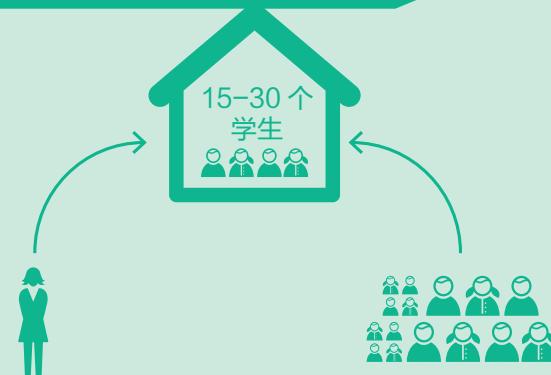


项目模式

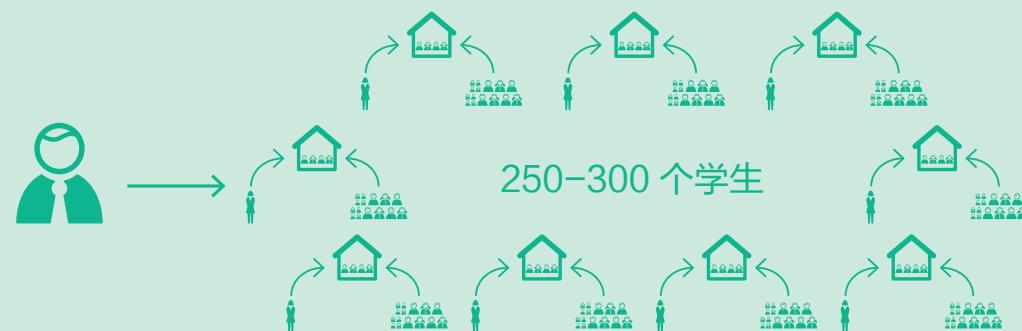
- 1** 一村一校：幼儿班设立于社区，一个班级包含 15-35 名儿童，辐射三公里区域内的幼儿。
- 2** 并获得本地政府部门——教育局的支持。
- 3** 教室：利用村庄小学校舍、活动室等，重新利用并装修成儿童活动场所。
- 4** 幼儿班教师：由本地教育局聘用需具备至少初中学历（9 年），或高中学历（12 年），项目提供系统的教育培训。
- 5** 儿童：包含 3-6 岁的儿童组成的混龄班制，或者大、中、小班。
- 6** 家长：推选出幼儿班管理委员会，项目与幼儿班为家长提供不少于 2 次 / 学期的培训与会议。
- 7** 教育服务：以儿童为中心，提供全日制 4-6 小时的儿童早期教育服务。
- 8** 管理与支持：常驻当地的项目团队，与教育局协作，为幼儿班运作提供教师培训、幼儿班监管及技术支持。和社区共同工作。

项目结构

村级 1-2 个幼儿班（1-2 个班 / 点）



乡镇级：最少为 1 个点 / 乡镇；最多为 5 个点 / 乡镇



县级 5 个乡镇、15 个幼儿班



项目特色

- 乡村社区幼儿班，深深扎根于当地社区。
- 通常采用双语教学——普通话和本地少数民族方言（壮族、瑶族、彝族、佤族、傣族、德昂族、傈僳族、布朗族、苗族、拉祜族等）
- 儿童被视为社会的重要组成部分——他们也可以为自己的村庄作出贡献。
- 幼儿班教师是项目团队的一份子。
- 幼儿班教师得到多方支持。
- 幼儿班成立了幼儿班管理委员会。
- 幼儿班教师接受在职培训，并且积极要求自我提升。
- 幼儿班教师在社区内起到模范带头作用。
- 家长也同时接受培训。
- 家长与家长进行良好合作。
- 幼儿班有自己的特色，每月都有清晰的教学框架计划。
- 幼儿班每周都有清晰的教学框架，并且每天都有例行工作。
- 幼儿们要学习多方面的技能，不仅包含语言、数学、逻辑，也包括动手技能和如何为社区做贡献。
- 幼儿们要学习如何与大自然和各种动物和谐相处。
- 幼儿们要学习如何与他人一起工作，互相帮助。
- 幼儿班教师和学生可以进一步向家长带来正面的影响。
- 通过一起运作幼儿班，教师、学生和家长可以共同把社区改造得更好。

教学特征

1

每天 5 项活动：



动动小手



动动小脑筋



语言真奇妙



动动小身体



月度主题

2

月度主体：

- 天气
- 我们的书写语言
- 动物和植物
- 数字和计算
- 我们的村庄
- 我们的国家
- 健康
- 世界
- 做好事
- 农业

3

特别活动日：

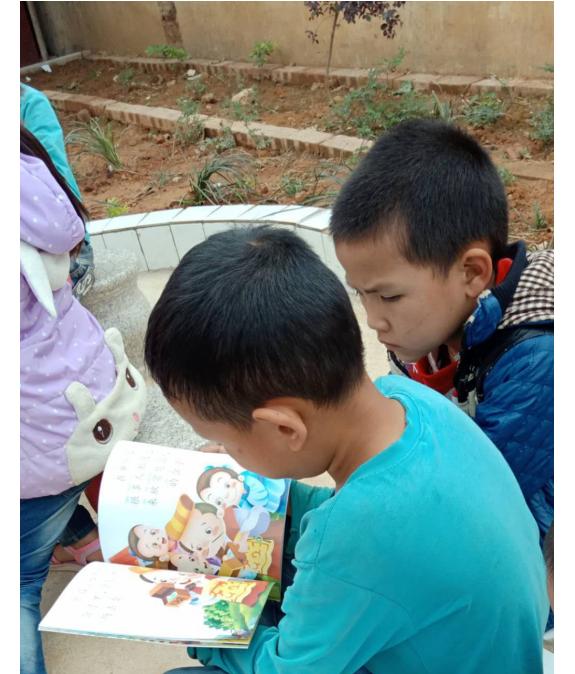
- 运动和游戏日
- 郊游一天，或者去见证之前未见到过的事物
- 儿童节活动
- 花一天的时间来装点我们的幼儿班

教学特征

4

教学方法：

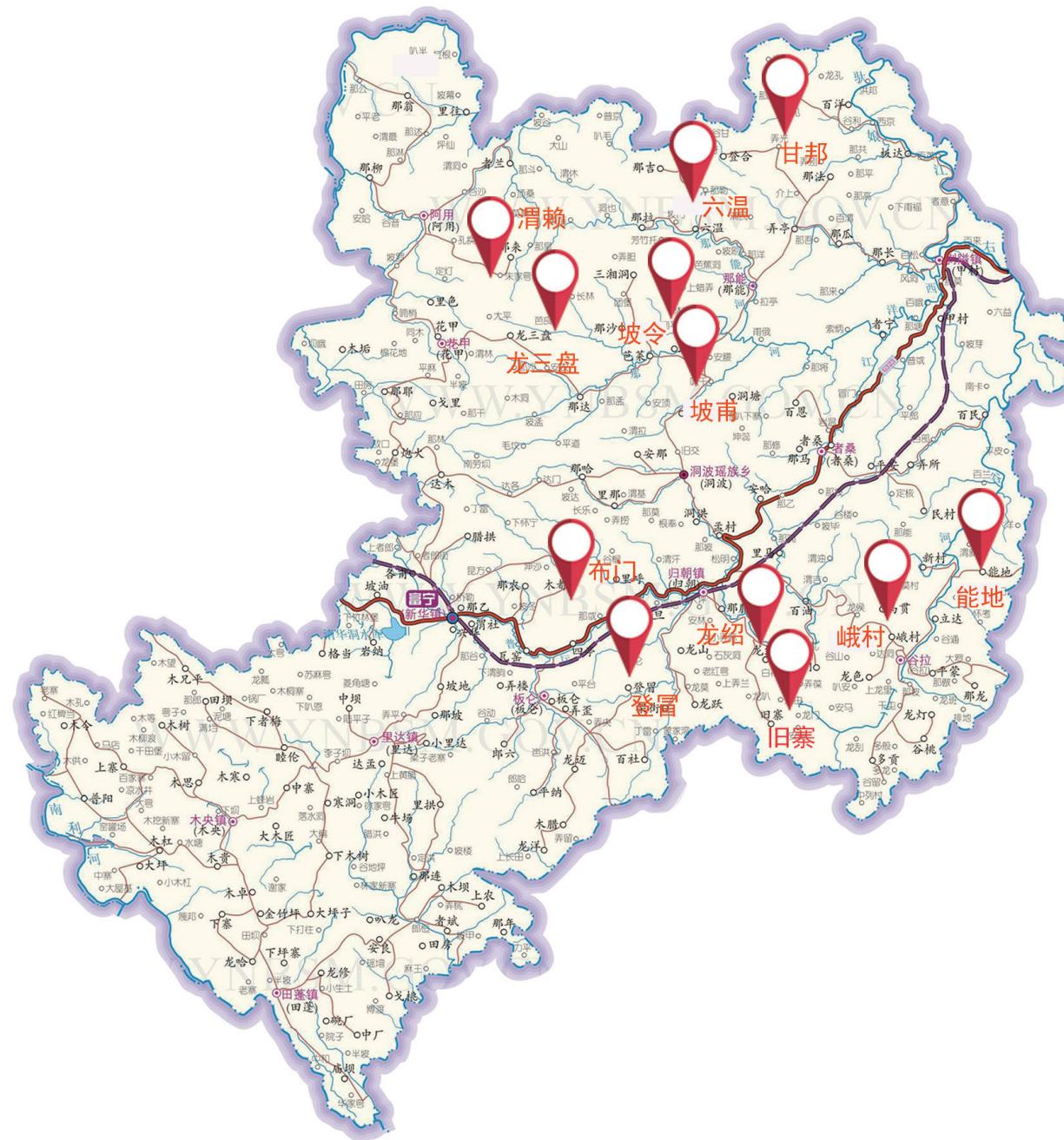
- 我们从孩子们的日常生活中选取实例，利用孩子们生活环境的事物。
- 我们通过触摸、聆听、实践、感受、观察、尝试和亲闻来教授东西。
- 我们同时说方言和普通话，并经常用孩子们的方言来解释事物。
- 孩子们必须学习团队合作，互相帮助，学习组织起来一起工作，并安排好自己的事情。
- 孩子们有自己的想法，我们则给他们机会来自己选择、自己创造和自己想像。他们可以在课堂上提出自己的想法。
- 村庄同时又是我们的教室，呆在教学楼内是不能学到全部知识的。我们必须走出去亲自观察。村庄里的所有人也是我们的老师，我们会走出去和他们交谈，他们也可以来到幼儿班成为我们的老师。
- 孩子们将负责照料动植物，并将幼儿园打扫干净。
- 孩子们可以为村庄尽一份自己的努力，做好人好事是我们幼儿班课程的一部分。他们还可以教会父母也这样做。
- 孩子们通过艺术来表达自己的感受。
- 我们经常向别人展示我们学到的东西。因为通过向他人转述，我们能更好地掌握所学的知识。
- 在幼儿园中，我们统计、展示并庆祝所取得的成果，然后我们给家长展示这些成果。
- 老师应当成为沟通外界和村庄社区的一座桥梁，他/她需要的好奇心，有丰富的知识和经验，他/她将在幼儿班遇到很多全新的事物。



教师的培训与指导

- 幼儿班的教师由家长从当地社区推举产生、经学校与项目考评上岗，大多没有幼儿教育背景及从业经验。
- 为期6天的岗前培训可以帮助教师在短时间内接受学前教育的理念并运用。
- 月度培训：6次/年，1天/次，第一年5次。主要进行教学计划的制定，培训与经验分享。
- 假期培训：6天/次/学期，2次/年（第一年其中一次是岗前培训，另一次是假期培训。开学之前进行，制定学期教学计划，分享教学经验，同时对辅导员进行巩固提升培训。
- 项目经理到幼儿班实地督导：6次/年，第一年5次。
- 项目经理参与由项目服务中心组织的季度会议与培训：4次/年，5天/次，第一年3次。

序号	所属乡镇	班级	教师	教师年龄	教师学历	学生	幼男	幼女	开办时间	资助方
1	归朝镇	旧寨幼儿大班	赵福欣	25	中专	15	8	7	2017-9	黄奕聪慈善基金会
2	归朝镇	旧寨幼儿小班	马艳春	24	本科	15	8	7	2017-9	黄奕聪慈善基金会
3	归朝镇	龙绍幼儿班	周黄芬	25	大专	18	10	8	2017-9	黄奕聪慈善基金会
4	归朝镇	布门幼儿班	黄丽 & 陶庆莲	25&32	大专 & 初中	15	9	6	2017-9	黄奕聪慈善基金会
5	归朝镇	登冒幼儿班	王孟艳	23	本科	13	7	6	2017-9	黄奕聪慈善基金会
6	归朝镇	里呼幼儿班	卢玉琴	23	大专	27	9	18	2017-9	黄奕聪慈善基金会
7	洞波乡	坡令幼儿班	农艳芬	26	大专	17	10	7	2018-3	黄奕聪慈善基金会
8	洞波乡	坡甫幼儿班	陆鲜艳	23	本科	26	12	14	2018-3	黄奕聪慈善基金会
9	那能乡	六温幼儿班	胡世远	22	中专	21	13	8	2017-9	黄奕聪慈善基金会
10	谷拉乡	峨村幼儿大班	赵妹雨	19	初中	20	11	9	2017-9	黄奕聪慈善基金会
11	谷拉乡	峨村幼儿小班	赵陈	26	本科	15	6	9	2018-3	黄奕聪慈善基金会
12	谷拉乡	能地幼儿班	何妹丽	32	初中	23	15	8	2017-9	黄奕聪慈善基金会
13	花甲乡	渭赖幼儿大班	潘丽萍	24	大专	19	10	9	2017-9	黄奕聪慈善基金会
14	花甲乡	渭赖幼儿小班	黎昌梅	26	高中	17	9	8	2017-9	黄奕聪慈善基金会
15	花甲乡	龙三盘幼儿班	黄义春	24	大专	17	9	8	2017-9	黄奕聪慈善基金会
			合计			278	146	132		



项目团队



项目经理

杨绍奎，男，1983年2月生，阿昌族，云南省保山市龙陵县人，高中学历，从2006年开始担任农村幼儿教师，先后有8年的农村幼儿教师经历，2016年9月，志愿到非洲津巴布韦前线学院学习项目开发与管理10个月，回国后开始参加富宁幼儿班项目基线调查，启动。现为上海互济公益基金会云南富宁“小太阳幼儿班”项目经理。



未来希望幼儿班是为偏远贫困山区的孩子提供优质的学前教育，为了让生活在贫困山区的弱势儿童获得发展的机会，帮助他们打破贫困的恶性循环。我身为全国特少数民族，成长于偏远的农村，更能理解知识对人生的重要，更能理解“知识改变命运”的含义。我曾在我的村庄担任8年的幼儿班老师，用自己微薄的力量去启蒙一个又一个的孩童，我希望每一个孩子都尽可能得到好的发展，这个社会才会越来越进步。



项目经理

李荣梅，27岁，毕业于云南广播电视大学，彝族。2017年12月10日正式成为上海互济公益基金会员工，毕业后在镇康县红岩村担任副主任一职，在幼儿园实习及任教师一职4年，2013年8月以志愿者的身份前往非洲（津巴布韦）进行为期一年的志愿学习。2014年7月-2015年3月在互满爱保山市龙陵县任项目经理一职，负责10个幼儿班。2015年4月-2017年8月在互满爱大理州鹤庆县任项目经理，负责5个幼儿班。2017年12月-2018年至今在文山市富宁县任职，与同事杨绍奎一起管理为期2.5年的15个幼儿班。



做了这么多份事业后，兜兜转转又回到了带着阳光和爱的一份事业，在这个岗位工作的这些年让我更透彻的体会到爱的意义以及行动力；让我觉得爱是一种能力。人类之所以拥有爱，就是为了互相帮助。由此，人类才最终成为万物之灵，拥有多姿多彩的人生。拥有爱的能力，是人类天性自私与浩然正气互为消长之后的平衡，是艰辛生活最终走向幸福的根本保障，是人生终极的胜利。在走向兼爱的途中，我们要坚信，我们送出的不止是一枝玫瑰，更是整个春天，最终会开遍海角天涯。



(1) 坡甫幼儿班

坡甫幼儿班于2018年3月开办，校点位于洞波瑶族乡坡甫村完小，一间教室，一间午休室，现共有26名学生，男生12名，女生14名，年龄最大的7岁，最小的3岁半。

坡甫幼儿班现共有5名家长委员会，每学期召开3~4次家长委员会会议，家长委员会成员时常到学校拜访幼儿班，帮助解决幼儿班的安全、生活等一些列问题。



陆鲜艳老师，坡甫幼儿班教师，出生于1995年，大专学历，壮族，我是刚刚步入幼教这个职业的新手，之所以会选择幼教这个职业是因为我有一颗天真和热爱孩子的心，再加上自己本来也喜欢小孩，喜欢小孩子的活泼，充满善良和纯真。开学至今有三个月了。我从刚开始的手忙脚乱和不知所措到渐渐步入工作的正轨，我很热爱我现在的工作。在教育孩子的过程中自己也学到了很多以前没有学到的东西。



(2) 洞波乡坡令幼儿班

洞波乡坡令幼儿班于2018年3月开办，位于洞波乡坡令村完小中，有教室，午睡室，户外活动场地与完小义务教育阶段学生共用。现共有17名幼儿，幼男10名，幼女7名，最大的6岁，最小的4岁。

幼儿班成立幼儿班管理委员会，由幼儿家长代表、当地村组领导代表、完小领导代表组成，共计5名。每学期召开2-3次委员会会议，在幼儿班委员会的帮助下，能够及时有效的解决幼儿班的事务，有效的与幼儿家长沟通。



农艳芬老师，生于1992年，壮族，2015年毕业于广西百色市右江民族医学院，护理专业，曾在医院、药店工作。由于喜欢孩子的天真与可爱，加上自己喜欢尝试、勇于挑战自己，我毅然选择了这个职业。好好爱每一个孩子，用爱心、责任心、耐心去对待每一个孩子是我做好这份工作的基本。幼儿的许多个“为什么”也让我学到了很多，我很快乐。



(3) 古拉乡峨村幼儿大班

峨村幼儿大班于2017年9月开办，校点位于谷拉乡峨村完小，一间教室，60平方米，现共有20名学生，男生11名，女生9名，年龄最大的7岁，最小的6岁。

峨村幼儿大班现共有5名家长委员会，每学期召开3~4次家长委员会会议，家长委员会成员时常到学校拜访幼儿班，陪伴幼儿，并帮助幼儿。



赵妹雨老师，峨村幼儿大班教师，出生于1999年，初中学历，壮族，本人喜欢音乐和舞蹈，由于我们这个地方是山区，比较偏远贫穷，教师师资缺乏，通过老教师的推荐，我又很喜欢小孩子，喜欢孩子的天真无邪。接手峨村幼儿班有一个月了，在学校领导与家长的帮助和配合下，幼儿班的教学活动都能顺利的开展，在教育孩子的同时自己也学到了很多。我很热爱这一份事业，今后也会更加努力做好自己的工作！



(4) 谷拉乡峨村幼儿小班

峨村幼儿小班于2018年3月开办，校点位于谷拉乡峨村完小，一间教室，60平方米，现共有15名学生，男生6名，女生9名，年龄最大的5岁，最小的3岁。

峨村幼儿小班现共有5名家长委员会，每学期召开2-3次家长/委员会会议，家长委员会成员由家长代表、村委会领导、完小领导组成，商讨并解决幼儿班的重大事务。长委员会成员，老师说家长委员会是幼儿班不可缺少的力量，他们起到很好的带头作用，帮助老师和家长进行沟通，让教师和家长之间能够更好的互相理解、互相支持。



赵陈老师，峨村幼儿小班教师，出生于1992年，本科学历，壮族，学前教育专业，正式教师编制。
当你听到小鸟一样的问候
你的心中会刹那间充满太阳的光芒
如果还有人还想想问我
为什么要当一名幼儿教师
那么我会告诉他
我喜欢和孩子在一起



(5) 谷拉乡能地幼儿班

能地幼儿班开班于2017年9月，班点位于能地村完全小学，共有23名学生，男生15名，女生8名。

能地幼儿班家长委员会共有5名，每学期召开3-4次家长委员会会议，与家长委员共同协商幼儿班的事宜。



何妹丽老师，生于1986年，壮族，初中学历。我觉得幼儿教育是伟大而神圣的职业，我也相信只要用心，用一颗真正爱孩子的心，即便没有高的学历也可以把孩子带好。我深知自己在幼教这个行业起点低，所以，努力学习，加倍付出是我的座右铭。我希望让孩子们得到最好的启发。



(6) 归朝镇布门幼儿班

布门幼儿班于2017年9月18日开班，校点位于那旦村委会布门村的老学校，有两间教室，一间午休室。现共有15名幼儿，幼男9名，幼女6名，最大的6岁半，最小的2岁半。

布门幼儿班现有5名家长委员会成员，每学期召开3~4次家长委员会会议，家长委员会成员经常拜访幼儿班，帮助解决幼儿班存在的一些问题。班帅幼儿班现有5名家长委员会成员，每学期召开3次家长委员会会议，成员经常和村小校长沟通，寻求如何解决问题。



黄丽老师，布门幼儿班教师，生于1993年，大专学历，壮族，毕业起一直从事幼儿教育。通过当地校领导和“小太阳”项目负责人共同举办的面试后，经一致决定聘请她担任幼儿班老师，她本身也热爱幼教事业。“幼儿教育需要以幼儿为本，尊重幼儿，寓教于乐，促进幼儿身心健康发展。我本身很喜欢小朋友，也许是性格使然爱和小朋友相处，我相信我有足够的耐心和爱心平等对待每一位幼儿。”

助教陶庆莲，生于1986年，初中学历，壮族，曾是一名家庭主妇。由于布门幼儿班缺少一名助教，所以经幼儿班委员会决定聘请她担任布门幼儿班助教，“我会协助幼儿班教师做好幼儿园内的工作”



(7) 归朝镇登冒幼儿班

登冒幼儿班于2017年9月开办，校点位于归朝镇登冒村委会村小中，幼儿班教室是村小的女生宿舍，一间幼儿午睡室。现共有13名幼儿，幼男7名，幼女6名，最大的7岁，最小的4岁。

登冒幼儿班现有5名家长委员会，每学期召开3~4次家长委员会会议，有了家长委员会成员的帮助，能够及时的通知家长参加培训，家长委员会成员经常跟老师沟通交流幼儿班存在的问题及如何解决。



王孟艳老师，登冒幼儿班教师，生于1995年，大学本科，壮族。时间过得真快，转眼间这个学期已经过了一大半。看着小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，虽然他们有时候会不听话做错事，惹你生气，但是后面他们看到自己做错了，他们会和你道歉，然后会逗你笑，和他们在一起真的很开心，仿佛我自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魅力！这让我感触最深，有时我甚至在想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响，从他们身上学到了很多。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。希望他们以后都能快快乐乐、无忧无虑健康地成长。



(8) 归朝镇旧寨幼儿大班

旧寨幼儿班(大班)-旧寨幼儿班于2017年9月开班，校点位于归朝镇旧寨完小，教室面积50平方米，现共有15名幼儿，幼男8名，幼女7名。

旧寨幼儿班现有3名家长委员会成员，每学期召开1~3次家长委员会会议，村委会人员和家长委员会与完小校长协助幼儿班事宜等事项



赵福欣老师，生于1993年4月，中专学历，专业：学前教育。我一直相信“越努力，越幸运”。为此，我努力学习学前教育专业知识与技能，并打从心底里喜欢幼教这个闪光的职业。我喜爱孩子，并带着我的“爱心、耐心、责任心”与小朋友真诚相处。粘液质性格的我，沉着稳重，脚踏实地，乐观向上，兴趣广泛，适应力强，乐于并善于帮助别人，能换位思考，人际关系和谐，善于忍耐、，意志力坚强，能吃苦耐劳，勇于迎接新挑战。



(9) 归朝镇旧寨幼儿小班

旧寨幼儿小班 - 旧寨幼儿小班开班于 2017 年 9 月，班点位于旧寨村完全小学，共有 15 名学生，男生 8 名，女生 7 名。

旧寨幼儿小班共有 4 名家长委员会，每学期召开 3-4 次家长委员会会议，与家长委员共同交流幼儿近期的成长情况。



马艳春老师，旧寨幼儿小班教师，生于 1994 年，壮族，本科学历。秉持着“捧着一颗心来，不带半根草去”的信念，致力于幼儿教学工作。在工作中不断要求自己积极上进，不断挖掘教学新点子，并运用于教学中，受到学生及家长的一致好评。旧寨幼儿小班开班至今，幼儿已经养成了良好的卫生习惯，学习习惯，且具有良好的道德素质和很强的动手能力、创造能力。



(10) 归朝镇里呼幼儿班

里呼幼儿园混合班于 2017 年 9 月开办，校点位于归朝镇里呼小学，现共有 27 名幼儿，幼男 9 名，幼女 18 名，最大的 7 岁，最小的 3 岁。

里呼幼儿园混合班现有 4 名家长委员会，每学期召开 3-4 次家长委员会会议，家长委员会经常拜访幼儿班，了解问题并帮助解决问题。



卢玉琴老师，里呼幼儿园混合班教师，生于 1993 年，大专学历，壮族，经村民委讨论后决定聘她担任幼儿班教师，“她很喜欢孩子，孩子也喜欢跟她一起玩”这是孩子的家长对她的评价，“孩子的思想是最单纯的，他们很天真、很可爱，孩子们很信任我，我要给孩子树立榜样，培养孩子们有好的习惯，让他们坚持初心，快乐的成长”。



(11) 归朝镇龙绍幼儿班

龙绍幼儿班于 2017 年 9 月开办，校点位于归朝镇龙绍村委会龙绍村的老学校，一间幼儿教室，一间幼儿午休室。现共有 18 名幼儿，幼男 10 名，幼女 8 名，最大 10 岁，最小的 6 岁（最大的幼儿是一个特殊的幼儿）。

龙绍幼儿班现有 4 名家长委员会成员，每学期召开 2~3 次家长委员会会议。家长委员会成员经常拜访幼儿班，帮助一起解决幼儿班遇到的一些问题。



周黄芬老师，龙绍幼儿班教师，生于 1993 年，大专学历，壮族。经过一个姐姐和学校的校长同意之下我就来担任幼儿班教师，我读的专业不是学前教育专业的，我很担心教不好幼儿，但我也很喜欢小孩，也很认真的培育每个幼儿，每个幼儿都拥有天真可爱的小脸蛋，他们很聪明乖巧，每天都能看到幼儿健康快乐的成长，是一种很美好的享受。让我在教学中得到了很多快乐，更从孩子身上学到了很多，同时也得到了很多启示。



(12) 花甲乡龙三盘幼儿班

龙三盘幼儿班于 2017 年 9 月开办，校点位于花甲乡龙三盘村龙三盘完小，一间教室，一间午休室，现共有 17 名学生，男生 9 名，女生 8 名，年龄最大的 7 岁，最小的 4 岁。

龙三盘幼儿班现共有 5 名家长委员会，每学期召开 3~4 次家长委员会会议，家长委员会成员时常到学校拜访幼儿班，陪伴幼儿，并帮助幼儿。



黄义春老师，龙三盘幼儿班教师，出生于 1994 年，大专学历，壮族，刚大学毕业，由于在大学学习艺术教育专业，所以热爱教育事业，个人又喜爱小孩，喜欢孩子的天真无邪。接手龙三盘幼儿班有三个月了，在学校领导与家长的帮助和配合下，幼儿班的教学活动都能顺利的开展，在教育孩子的同时自己也学到了很多。



(13) 花甲乡渭赖幼儿大班

幼儿班介绍：渭赖幼儿大班于2017年9月开办，校点位于富宁县花甲乡里色村委会渭赖小组渭赖希望小学，幼儿班教室是学校综合楼，一间教室一间睡室。现共有19名幼儿，男幼10人，女幼9人，最大的7岁，最小的5岁。

渭赖幼儿大班现有3名家长委员会成员，每个学期开2-3次家长委员会会议，平时有通知就会和他们说，请他们帮忙转达，因为有些家长没有手机，幼儿家长有什么不懂的也可以和家长委员会成员沟通，然后我们一起想办法解决。



潘丽萍老师，渭赖幼儿大班教师，生于1994年，大专学历，壮族，于2016年6月毕业。这份工作是在花甲中心小学的一位老师推荐的，幼儿班开班需要幼儿教师我便去报名，还好我通过了面试。2017年9月我们开班了，来着面带笑容的小朋友们，我满心欢喜，他们都很可爱。和他们相处了近两个学期，我们都有所成长，小朋友们让我重拾了很多被我遗忘的乐观心态。在我心中，小孩子的心灵是这世间最纯洁的，他们的眼睛清澈闪亮，他们笑容总能感染身边的人。我希望他们在校园里不只是学习知识，更多的是希望他们快乐的享受他们的童年。



(14) 花甲乡渭赖幼儿小班

幼儿班介绍：渭赖幼儿小班于2017年9月开办，校点位于富宁县花甲乡里色村委会渭赖小组渭赖希望小学，幼儿班教室是学校综合楼，一间教室一间睡室。现共有17名幼儿，男幼9人，女幼8人，最大的5岁，最小的3岁。

渭赖幼儿小班现有3名家长委员会成员，每个学期开2-3次家长委员会会议，讨论幼儿班的日常事务，和需要解决的问题，并传递孩子上幼儿班的重要性。有些幼儿家长有沟通障碍的，让家长委员会和他们沟通，然后大家一起讨论再解决问题。



黎昌梅老师，渭赖幼儿小班教师，高中学历，出生于1992年，壮族，曾是一名家庭主妇，经学校老师介绍，要招幼儿教师，所以决定去面试做一名幼儿教师，经过一年的时间和幼儿相处，发现做幼儿教师并不是一件很容易的事情，但看见孩子们一个个天真可爱，善于发现。让我再次想去了解他们、接近他们的决心。这一年下来让我学到了很多，并得到很多乐趣。



(15) 那能乡六温幼儿班

六温幼儿班，于2017年9月开办，校点位于那能乡六温村委会，六温那平自然村，现共有21名幼儿，其中幼男13名、幼女8名。幼儿班中最大的7岁，最小的4岁，是混龄班。

六温幼儿班现有4名家长委员会成员，每学期召开4次家长委员会会议及家长会。



胡世远老师，六温幼儿班老师，生于1996年，学前教育、中专学历，瑶族。2013年3月至2017年7月在县上幼儿园任教，于2017年7月暑假放假回家时，乡下校领导找到了他，他怀对家乡之情，答应了校领导的请求当上了幼儿班的教师。他说到，学前教育、于其说给孩子们好的东西，倒不如说：“不让孩子们失去更多东西更为恰当”。



未来希望幼儿班

PRESCHOOLS OF THE FUTURE



登冒幼儿班开班典礼合影



到归朝镇龙绍幼儿班督导，与幼儿班教师交流



旧寨幼儿大班安全教育课



午休时间



教师培训



谷拉能地幼儿班召开家长会



阅读时间



幼儿班也为孩子们提供营养餐



登冒幼儿班小朋友在画画



归朝布门幼儿班《打地鼠》游戏活动



那能乡六温幼儿班户外游戏



布门幼儿班户外游戏



登冒幼儿班户外游戏



孩子们在幼儿班学习绘画、音乐、舞蹈等知识



上海互济公益基金会

Shanghai Huiji Foundation



上海互济公益基金会地址：
上海市闵行区苏虹路 29 号
虹桥天地三号楼东楼五层 511