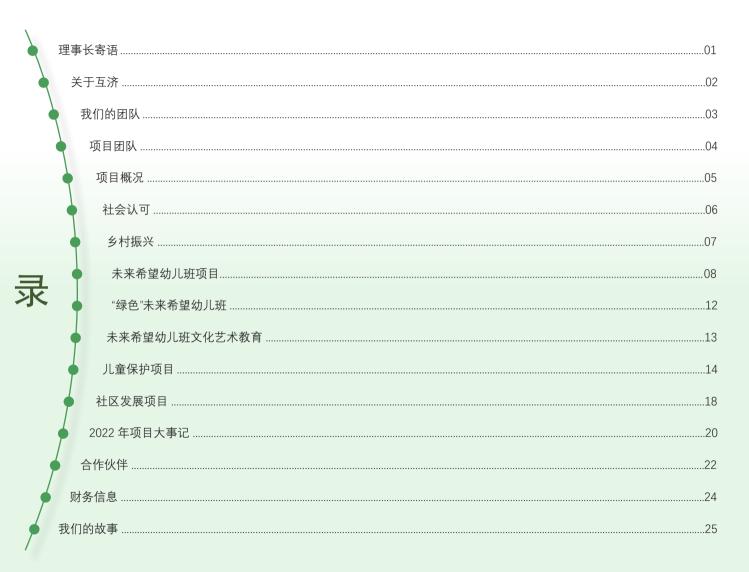


上海互济公益基金会

Shanghai Huji Foundation







理事长寄语

大家好.

2022年是不平凡的一年,我们与合作伙伴一起肩并肩,积极面对各种变动和挑战,立足基金会的使命与愿景,汇聚各方爱心,在专业化、规范化道路上持续深耕,通过三个领域项目的在地开展,达成预期成效,为当地社会发展和乡村振兴做出贡献,并得到社会多方的认可与肯定。



我们期待,未来各项目在扩大推进过程中,能够更积极地有效回应实地需求,持续优化创新,融入乡村生态文明理念,进一步改善村民生产生活状况,促进乡村学前教育质量提升、儿童保护及福利体系完善,为推动乡村社区发展,助力乡村振兴做出我们的贡献。

在这里, 谨向社会各界的合作伙伴及基金会全体同仁, 表示最诚挚的谢意! 这是一份用生命去影响生命的事业, 祝愿我们在这条充满挑战的道路上, 步履不停, 逐心而行。





关于互济...

上海互济公益基金会于2017年5月18日成立, 是一家由上海家具企业家发起的公益机构,在上海市民政局社会团体管理局登记注册。2020年12月,获评"中国社会组织评估等级·4A级社会组织"。





使命:在上海市及中国中西部乡村地区支持公益项目,为弱势群体提供帮助。

愿景: 通过深耕公益事业,履行社会责任,致力为社会发展和乡村振兴作出贡献。

基金会以开展爱心汇聚,传递温暖的公益活动为宗旨。

基金会的特色:项目执行性基金会。

拥有经验丰富的专职项目执行团队,项目实施均由专职团队在项目实地负责直接监管。



我们的团队

理事会

李飞 / 理事长

教育学硕士,中级社工师, 16 年以上会计和财务培训经验,10 年以上国际 非盈利机构财务及行政负责人工作经历。 关注儿童 童领域社会工作,有丰富 的儿童领域社区/小组/ 个案管理工作实践经验。

张燕萍 / 副理事长

华东理工大学商学院学士,在知名外企从事管理工作超过10年。长期从事项目管理工作,具有PMP认证。

邵灵江 / 理事

上海互济公益基金会发起 人之一,担任上海健龙宝 表表 23 年,现任上海捷大 家居海绵有限公司法人代诺 家居海绵有限公司法,代领 表,热心公益事业,所统 事的企业长期资明市 来希望幼儿班项目。

范琛 / 理事

毕业于英国 Sunderland 大学。热心公益事业,曾 担任 2004 年雅典奥运会 志愿者,并常年参加多项 志愿者工作。在知名外企 担任公司运营管理工作近 20 年。

欧乐 / 理事

在公共关系、培训、乡村 发展项目及乡村幼儿教育 项目方面拥有20多年的 经验,近年来专注乡村幼 儿教育及相关课题研究。

监事会

朱光英 / 监事长

MPACC 会计硕士。 上海铭瑞会计师事务所副 主任、管理合伙人。

陆家星 / 监事

中国注册会计师,澳洲注册会计师,上海市注册会计师,上海市注册会计师协会专业技术委员会成员以及特聘质量检查人员。

朱秀凤 / 监事

CPA- 近 20 年财务工作经验,注册会计师协会非执业会员。

秘书处

范琛 / 秘书

毕业于英国 Sunderland 大学。热心公益事业,曾 担任 2004 年雅典奥运会 志愿者,并常年参加多项 志愿者工作。在知名外企 担任公司运营管理工作近 20 年。

霍思瑞 / 副秘书

37 年学校管理、教育和 农村发展项目经验。在中 国慈善事业深耕 15 年。

刘颖/副秘书+

市场营销行业工作超过 20年。在市场营销领域 丰富的经验使其对社会有 敏锐的洞察力。

刘立言 / 财务会

中级会计师, 15年财务 工作经验, 热心公益事业。

倪奇 / 财务会

中级会计师, 16年财务工作经验, 热心公益事业。

苗科科 / 筹咨助

5年财务经验,1年客服部运营管理经验,有较强沟通能力。



项目团队__

上海互济公益基金会拥有专职的项目执行 团队驻扎项目当地,他们通晓当地方言、民族 文化和风俗习惯,保证了项目的顺利开展和有 效沟通。

基金会注重项目的可持续发展,尤其是项目团队的建设,提供多种不同的机会培养了一批积极、专业的项目人员。其中,部分项目管理人员曾到非洲接受过扶贫和社区动员工作的专训。

凭借对公益事业的热忱和丰富的实地工作 经验,项目在当地取得了积极的影响,项目人 员也获得了村民们的信任和尊敬。

他们坚信弱势群体可以发挥自身的潜力从 而创造更好的生活,他们始终与需要帮扶的群 体一起改善其生活处境。



项目概况







序号	项目 受益					
1	未来希望幼儿班项目	621 个班,29,547 名幼儿				
2	社区发展项目	5 个村 818 户 3,771 人				
3	儿童保护项目	80 个村 / 居 1,761 户 8,107 人				
4	上海养老院支持项目	1,640 人				
5	上海华漕"梦想零距离"帮扶项目	200 人				
6	上海、新疆防疫物资捐赠项目	3,200 人				

上海)	云南)	四川)	湖北)		新疆
								,	

项目累计覆盖上海,云南澜沧、西盟、富宁、红河、元阳、蒙自、镇雄、盐津,四川布拖、越西,湖北蕲春,新疆喀什等共计13个县(市、区)。



社会认可...



2019年1月

上海互济公益基金会负责实施的乡村儿 童早期发展REED项目(即布拖县未来希望幼 儿班项目)获"十佳复旦校友公益项目奖"。



2021年3月29日

上海互济公益金会未来希望幼儿班项目 在2021国际中国公益事业大典暨"我和我的祖 国"公益成果展演展播中荣获"2020年度国际中 国公益项目奖"。



2022年12月28-29日

上海互济公益基金会获第十二届公益节 2022年度公益集体奖、2022年度公益人物奖 (获奖人物:副秘书长霍思瑞)。



2020年9月

上海互济公益基金会四川省凉山州布 拖县未来希望幼儿班项目获"中国公益慈善 项目大赛银奖"。



2022年1月13-14日

上海互济公益基金会获得第十一届公益节"2021年度公益集体奖""2021年度公益 践行奖""2021年度公益项目奖(未来希望幼儿班项目)"。



2022年12月

上海互济公益基金会副秘书长霍思瑞获"2022年长三角年度公益人物奖"。

2022年是党和国家历史上极为重要的一年,党的二十大胜利召开,提出扎实推动乡村产业、人才、文化、生态、组织振兴,坚持农业农村优先发展,坚持城乡融合发展,畅通城乡要素流动,全面推进乡村振兴。

近两年,国家和政府持续巩固拓展脱贫攻坚成果,增强脱贫地区和脱贫群众内生发展动力,着力在产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕等5个方面重点建设乡村地区,但与此同时仍然面临诸多问题,比如产业布局不协调,村庄人口老龄化程度深且劳动力受教育水平低,未曾建立稳定的资金投入机制,乡村根底设施建设条件有改善但仍存在短板等等。

一直以来,上海互济公益基金会深耕农村,专注于解决村民生产生活,乡村幼儿教育和乡村儿童健康成长的问题,推动农村社区发展,助力乡村振兴。经前期项目实施和经验积累,我们发现农村发展必须以"人"为本,发展适宜的农村产业,夯实农业生产和村民生活能力基础,提升乡村教育质量,关注特殊人群的发展,提高村民内在的活力,培养村民自我发展能力,建设社区自主发展、可持续发展的体系,以助力乡村振兴的实现。



未来希望幼儿班项目 - 概况 🛺

0-6岁是幼儿一生发展的重要时期,期间对于幼儿认知、语言、社会情感、运动等方面的发展尤其重要。随着政府对3-6岁学前教育的投入与支持,目前我国学前教育实现基本普及,2022年全国学前三年毛入园率达89.7%。

但对于部分偏远农村地区而言,想要获得高质量的学前教育服务,仍然面临诸多挑战。比如幼儿班缺乏丰富多样的玩教具,硬件设施薄弱;教师多为临聘教师,几乎没有接受过专业、系统的培训和学习,而且惯用"小学化"的教学方式;而家长,则缺乏幼儿教育与养育相关知识,很少会与孩子互动等。更有部分父母因为生计选择一方或双方外出务工,把孩子交给祖辈照顾。

自2018年以来,上海互济公益基金会专注于运用"未来希望幼儿班"项目模式,依次在云南省富宁县、西盟县、澜沧县、镇雄县、红河县、元阳县、蒙自市和盐津县,四川省布拖县和湖北省蕲春县开展该项目模式,近3万名儿童受益。

在未来希望幼儿班,我们补充和完善幼儿班硬件设施,每个班设有3-5个游戏区角,幼儿可以参与绘本阅读、玩玩具、做手工、舞台表演等游戏活动;提供教学工具与材料,定期组织教师培训学习,掌握乡村幼儿"游戏化教学"技能,并为教师制定3年发展计划,帮助教师考取学前教育资格证;邀请家长参与幼儿班大小事务管理和文化体育活动,增强亲子情感,促进家园共育。

经过实践和总结,我们探索出适宜3-6岁幼儿发展的乡村特色学前教育服务,我们利用村庄和自然,引导幼儿不断自我发现和探索;利用常见的材料——自制梅花桩、攀爬架、平衡吊桥等低成本的室内外玩教具,提供给幼儿丰富多样的学习环境。同时,我们还在乡村幼儿班开展生态文明教育、民族文化教育,帮助幼儿获得综合全面的发展。

与此同时,未来希望幼儿班项目模式也得到了当地政府的认可与支持,项目带动和影响了当地幼儿教育的发展。 未来希望幼儿班项目已发展为具有示范性、可持续性的乡村幼儿教育公益项目,在当地充分发挥带头示范引领和辐射作 用,更好地推进乡村幼儿教育均衡发展,巩固脱贫攻坚成果,助力乡村振兴。









2022 年关键数据



覆盖幼儿班:



幼儿:

9,199名



421 ↑



教师培训:

59 场次





家长会议 / 培训:

1,154 场次



项目团队督导:



大型活动:

981 场次





















核心概念

1>



未来希望幼儿班为偏远、低收入农村地区儿童提供高质量的学前教育服务,引入

现代的教学方法和以"儿童"为中心的学习方法。

2>



未来希望幼儿班通过不断探索、玩耍、建造、种植和一起学习促进幼儿的五感发 展。孩子还可以走出教室去学习:村庄可以是他们的教室,村民也可以作为他们的老师。

3 >



经过多年的探索与实践,未来希望幼儿班项目已发展为一个成熟的项目模式,拥 **有**充分、详细的工具和材料,值得借鉴与推广学习,为幼儿班教师、项目团队实施项 目活动提供依据。

4>



当地教师掌握、了解乡村文化与生活,是未来希望幼儿班项目实施的关键。我们 邀请这些乡村幼儿教师参加理论与实践相结合的3年"在职"培训,来逐渐提高他们的知识与技能。

核心概念

5 >

组织家长培训、建立家长委员会是提高家长参与、掌握幼儿养育技能的关键。幼 】 儿班定期举行文化表演活动、大型活动、亲子活动等,调动家长参与到孩子的成长中来。



上海互济公益基金会在每个项目地都有专职的项目执行团队,他们大多是充满激

▶ 情和创造力的当地年轻人,他们与幼儿教师肩并肩,无论幼儿园位于多远的山区,无论教师面临什么样困难,项目团队都随时准备帮助他们解决问题。



村级幼儿园是开展社区发展、支持困境儿童、加强社区团结等其他项目活动的平 合。在社区,教师是受村民信任的本地人,通过参与项目成为其中的一部分,为村内 需求与村外的资源充当起桥梁的作用。



"绿色"未来希望幼儿班

基于"未来希望幼儿班"项目长期扎根乡村的优势,我们利用乡村丰富的自然条件创新出"绿色"未来希望幼儿班的项目模式。在幼儿班,通过低碳区角创设、环保小课堂、亲子环保活动、家长培训等丰富多样的低碳活动,践行生态文明教育的同时,带动幼儿、家长及整个社区日常生产生活中的环境保护与低碳意识。

2021年底,云南省教育厅印发《关于在中小学幼儿园教育教学中融入生态文明教育的指导意见》中重点强调生态文明教育的重要性和迫切性——"把生态文明教育机融入中小学教育教学和幼儿园保教活动,因地制宜开展形式多样的专题教育和课外实践活动,健全学校、家庭、社会协同的生态文明教育机制"。绿色未来希望幼儿班更好地践行了乡村幼儿生态文明教育的理念。









未来希望幼儿班文化艺术教育。

目前,众多乡村幼儿教师有关文化、艺术知识比较薄弱,在幼儿班较少开展民族传统文化和活动。基于此现状,未来希望幼儿班在提升3-6岁幼儿"游戏化"教学的同时,结合当地乡村文化与艺术,开展独具特色的幼儿教育活动。利用文化、艺术教育,丰富幼儿在园生活,提高幼儿审美,培养儿童对文化和艺术的兴趣。

其中部分未来希望幼儿班位于少数民族地区,在幼儿教育过程中我们更加注重民族文化的传承与教育。其中在四川省布拖县、云南省富宁县,重点发展分别以彝族、苗族、壮族等为主的特色民族文化教育。这些幼儿班利用民族元素、图腾、文化、服饰、语言等不同的主题,创设出独具特色的区角和室内外环境,再由教师引导幼儿开展多样的教学活动。此外,项目针对教师开展民族文化知识及内容的培训学习,提高教师民族文化教学能力。

目前,未来希望幼儿班民族文化教育得到当地中心校、教体局的认可与支持。未来希望幼儿班民族文化教育在当地起到典型示范作用,值得 其他村幼借鉴与学习。











儿童保护项目 - 概况_

受经济社会发展水平制约,儿童事业发展仍然存在不平衡、不充分问题,贯彻儿童优先原则的力度需要进一步加大,城乡、区域和群体 之间差距需要进一步缩小,基层儿童保护和服务机制需要进一步健全,科技进步和生活方式变革给做好儿童工作带来新挑战,儿童事业发展 使命艰巨、任重道远。

我国有3亿未成年人,其中困境儿童是最弱势、最困难的群体,但他们却是助力乡村振兴的重要组成部分,同时也是乡村振兴战略中的重要环节。目前,国家在大力提高儿童福祉,关注困境儿童的成长和需求,建设儿童友好型社区,为儿童提供良好的生存及成长环境。

近年来,上海互济公益基金会逐渐把重点转向儿童保护领域,通过个性化救助、基层儿童保护和服务队伍能力提升,规范基层服务平台,培养儿童自我发展能力,困境儿童学业支持和心理陪伴、提升监护人儿童保护意识等服务,实现家庭-学校-社区的联动,优化儿童福利服务体系,帮助困境儿童摆脱困境。截至目前,我们通过在凉山越西、云南镇雄实施的儿童保护项目,帮助约8,107人受益其中。





2022 年关键数据

覆盖乡镇/街道》



村/居> 32↑





协助儿童落实国家补助政策:

60名





个性化救助:





监护困境儿童家访:

12,374次



物资发放:



发放食品包 2,484 个、卫生包 1,680 个、生活包 913 个



儿童之家活动:





日常督导:





个性化救助服务儿童:

415名









核心概念

1>



每个儿童都极其重要。我们确定困境儿童人群后,动员监护人、邻居和社区采取行动,保障每个儿童拥有一个好的开始。

2>



儿童之家为村内3-12岁孩子提供周末活动的场所。在这里,项目定期组织游戏活

→ 动、庆祝节日,组织孩子学习有关个人健康、安全等重要的生活与生存技能。 在儿童 之家,孩子能够交到好朋友,可以获得自由与尊重,可以学习保护自己的有用技能。

3 >



在每个村庄,我们成立"儿童委员会",与儿童主任一起负责儿童之家活动的开 **展**。大家共同努力,在儿童之家创造一个温馨、热情的氛围,帮助所有前往儿童之家的孩子们轻松愉快地度过周末。

4>



由孩子监护人、部分邻居和村里其他热心人士组成支持小组参与儿童保护项目, 他们能更好地了解孩子的需求, 共同采取行动帮助困境儿童改善身心健康。







社区发展项目—概况

2020 年脱贫攻坚圆满结束后,中国仍有超过 5.44 亿人(约占全国总人口的 39%)生活在农村,他们为城市的建设做出了巨大的贡献。但是随着城市化进程的加快,城乡差异越来越大,年轻人远离家乡、知识技术缺乏、基础设施不完善、教育资源分配不均、与市场信息脱节、销售渠道缺乏等原因,致使农村衍生出诸多问题。

农村发展除了借助外力,还必须发挥农村自身内在的活力,近年来,上海互济公益基金会紧随国家与当地的发展规划,结合基金会自身职能特点延展出农村社区发展项目的方向及策略。重点围绕个人、家庭和社区的潜能,通过多种有效的方法提高当地人的生活水平及质量,其中包括建立可持续发展的自组织平台,支持乡村特殊群体发展,改善生活环境,发展乡村产业并提高村民收入,提升村民营养健康意识,发掘社区带头人等等。

我们陆续在四川省凉山州布拖县、越西县实施的"社区发展项目"累计帮助818户3,771名村民及儿童,改善他们的生产与生活质量。





核心概念

1>



建立互助小组、合作社、管理委员会、儿童之家等自组织平台,以此开展各类活动来提升自组织人员的综合能力,保证项目结束后有团队持续支持村民发展。

2>



通过产业投资,改良现有品种或引进新养殖品种、新农作物种植,传授农业技能进行能力建设,协助社区农户增加收入,增加产量和固定资产。

3 >



完善乡村基础设施建设,改善人居环境,提升村民卫生、营养健康等状况。

4>



培养村中敢作为的带头人,发挥其示范和带动作用,为社区可持续发展储备人才。



2022 年项目大事记.



基金会秘书长范琛, 副秘书长霍思瑞和刘颖女士参加第十一届公益节, 上海互济公益基金会获"2021年度公益集体奖""2021年度公益项目奖(未来希望幼儿班项目)"三大奖项。



爱佑安生——云南省镇雄县 困境儿童救助与保护项目启动。



成都仁恒洲际行政公寓总经 理陈森发带领的拜访团一行4人走 访布拖县沙科未来希望幼儿班。



上海启明星公益基金会支持 的云南省元阳县未来希望幼儿班 项目启动。



由青山慈善基金会支持的云 南省盐津县未来希望幼儿班项目 启动。



由百特(中国)投资有限公司支持的云南省元阳县未来希望幼儿班项目启动。



由黄奕聪慈善基金会支持的 云南省红河县"小太阳幼儿班"项目 启动。



上海仁德基金会拜访团一行 走访红河县龙美、老博、阿撒、 龙普未来希望幼儿园。



由上海仁德基金会支持的红河县免费午餐项目启动。



云南省昭通市 镇雄县"未来希望" 儿童救助与保护项 目启动。



由中华少年 儿童慈善救助基金 会支持的云南省蒙 自市幻方起点未来 希望幼儿班项目启 动。



Hape志愿者 团队前往红河县龙 美、老博未来希望 幼儿园参与志愿者 活动。



云南省西盟县 未来希望幼儿班项 目结项。



基金会

(排序不分先后)

合作伙伴



















精瑞人居发展基金会















































浙江创道慈善基金会



































































TRI STAR GROUP



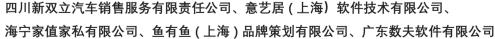














财务信息 __







带上"装备",去探索大自然吧

游戏化,是红河县未来希望幼儿班的教学重点。教师在课堂上,使用宁波怡人玩具有限公司提供的玩教具,开展系列教学活动。

对于3-6岁的孩子而言, 有趣的教育一半是"玩", 另一半则是在熟悉的环境中逐渐提高不同程度的认知。其中, 当然不乏对大自然的探索与学习。

在幼儿班获得充足的玩教具后、教师们开始研究如何把这些玩教具与当地的环境和孩子的教育联系起来。

灵机一动, 茨农幼儿班的教师带领孩子们拿着户外探险的整套"装备"出发, 前往学校背后的大山, 开始探索去啦!

趟过小溪,爬上石头。一草一木,一虫一鸟,都吸引了孩子们。就连平日里最常见的一株小草、一只蜗牛,他们都要用放大镜观察上好大一阵子。

你别说,小小放大镜让孩子们看到了草叶表面是毛茸茸,蜗牛皮肤上有规律的纹路,溪水中竟然有很多肉眼看不见的杂质, 长在石头上的苔藓里藏着虫卵.....。

这些, 都是以前他们从未知道过的秘密。

孩子们又更喜欢手中的工具了,他们继续拿着观察蜘蛛,观察水草,观察水里的昆虫.....。

加上老师当场的讲解和引导,手中小小的玩具竟然是这群农村孩子打开新世界的钥匙——重新认识自然间的万物。

原来, 学习也可以这么有趣。

关于教育,每一位教师都有不同的方法。吸引孩子的乐趣,就是其中的一种意义。

红河县位于云南省南部的偏远小山村,那里的人们对于门前屋后连绵起伏的大山一点都不陌生。在大山深处,丰富多样的物种 给予了人们一定的生活来源,而同时大山也阻断了他们对外边世界的认知。

为此,教育是他们对未来的期盼,他们相信通过学习能改变多少年以来大山里的命运。

所以, 自从把孩子送进幼儿班以后, 每个人都以最纯粹的态度寄予了厚重的希望。

农村的孩子,对未来孕育着大大的梦想。

未来希望幼儿班进入农村,以"游戏"的方式,引导孩子自我发现、自我探索。我们愿意守护他们,在广阔的天空自由翱翔!

__我们的故事







2 上海互济公益基金会
 Shanghai Huji Foundation

联系我们

上海互济公益基金会

官方网站: www.hujifoundation.org.cn 邮 箱: info@hujifoundation.org.cn

上海办公室:

地 址: 上海市静安区万航渡路 888 号开开广场 25E

地 址: 上海市静安区7 电 话: 021-62376232







微信

微博



上海互济公益基金会

Shanghai Huji Foundation

The state of the state of